

# 塩竈市立浦戸中学校区

## 平成31年度・令和元年度 小中一貫教育グランドデザイン・事業計画

### 1 中学校区における目指す児童生徒像

- 【創造】主体的に学ぶ児童生徒
- 【敬愛】思いやりのある児童生徒
- 【健康】たくましい児童生徒
- 【礼節】礼儀正しい児童生徒

### 2 重点目標

- ①浦戸小中学校の小規模小中併設校という特性を生かし、小中9年間の学びの連続性を重視した学力・学習意欲の向上を目指し、教育目標の具現化を図る。
- ②小中一貫教育を推進することで、「確かな学力」「人を思いやる心」「健やかな体」を育み、児童生徒が積極的に浦戸の人・自然・文化などの社会とかかわり、自ら役割と責任を果たせるような社会を生き抜く力を育成する。
- ③校内研究を中心に全教科で「学びの共同体」の考えを取り入れた授業改善を小中9年間の系統性を踏まえて積極的に行う。

### 3 具体的な取組

#### (1) 浦戸中学校区推進委員会

- ・毎月の職員会議において各クラスの小中一貫教育推進上の成果と課題について話し合いを行う。
- ・年に2回小中一貫教育全体会を開催し、今年度の小中一貫教育の取組の成果と課題、次年度へ向けた改善点を協議する。

#### (2) 研修会

- ・全ての会議、研修会において小中教員が共に意見を交流する。
- ① 校内研修会：校内研究の推進についての研修会（年6回実施予定）
- ② 生徒指導研修会：生徒指導上の諸問題についての研修会（全体会2回、職員会議時13回実施予定）
- ③ 教科部会：小中9年間の学びの連続性を重視した指導法の検討（年3回実施予定）

#### (3) 乗り入れ授業

- ・中学校教員が小学校の複式解消のために全学年で乗り入れ授業を行う。今年度は小学校から中学校への乗り入れ授業を実施する。
- ・具体的には次年度の職員構成が決まった際に乗り入れ授業について決定する。

※平成31年度予定

- 小6算数（各週5時間）・社会・理科（各週3時間）・外国語（各週1.6時間）
- 小3・4、小5・6体育（各週3時間）、小学校図工（各週1～2時間）
- 中学校家庭（週0.5～2時間）

#### (4) 児童生徒の交流

- ① 定期的に行う活動
  - ア 児童生徒会における交流活動

- ・あいさつ運動（通年で実施）
- ・縦割り班での登校（通年で実施）
- ・ふれあい遊びタイム（小中合同での遊び）（隔月実施予定）
- ・ふれあい学習タイム（中学生が小学生に国語・算数を教える）（隔月実施予定）

② 随時行う活動

ア 浦戸科における交流授業

- ・産業体験学習（5月：アサリ採取，1月海苔すき）実施予定
- ・創作演劇活動 8月～10月実施予定

イ 行事における交流

- ・運動会練習の際の合同授業4月～5月実施：10時間実施予定
- ・地域交流活動（運動会，文化祭案内状配付，地域との交流会）4月，9月，11月実施予定

ウ 教科（浦戸科以外）における授業

- ・校内研究と関連させて実施予定

エ 児童生徒会における交流活動

- ・中総体や陸上大会，新人大会の際の壮行会（6月2回，9月1回の3回実施）
- ・専門委員会活動（毎月1回実施）
- ・児童生徒会入会式・児童生徒会総会，生徒会役員選挙・立会演説会（年1回実施）  
※平成30年度より小学5年生以上で実施。

③ その他

- ・委員会活動を小中合同の委員会活動として定期的に活動を行う。

(4) 教職員の交流活動

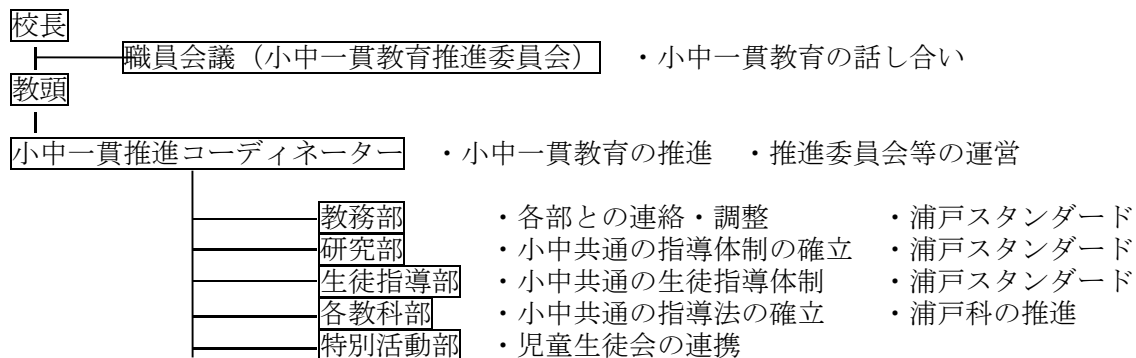
- ・本校においては，普段から小中の教員が同じ職員室にいますので，定期的に情報交換を行い，児童生徒のよりよい指導法を模索している。

(5) 保護者・地域の連携・交流

- ・浦戸科の活動において，地域の方から協力をいただいている。  
（船外機船の提供，産業体験の協力等）
- ・運動会，よしこの塩竈などの行事において小中の保護者からの協力をいただいている。（PTAサポーター）
- ・懇談会を行い，保護者・地域の方との交流の場を設ける。（4月，5月，2月の年3回）

4 小中一貫教育を推進する組織

【研究組織】



浦戸中学校区

平成31年度 事業計画

	重点目標 との関連	主な取組	主な工夫・手立て
必須メニュー	「全国学力・学習状況調査」結果についての分析と活用	① ③ ・研究部を中心に学力分析を行い、国語科、算数・数学科を中心に結果を踏まえた対応策を検討する。	研究全体会を開き、全教員で結果と対応策を検討し、実践する。
	児童生徒の交流（合同行事、合同授業等）	① ② ・小中それぞれから実行委員を募り、児童生徒の創意工夫の下、行事を開催する。 ・児童生徒会合同で話し合いを行い、各取組（あいさつ運動、読み聞かせ、ふれあいタイム）の運営を行う。	運動会や文化祭などの行事や活動の後に、振り返りを行わせ、よさの共有や次時への改善点を考えさせる。
	教職員の交流（授業交流、合同研修、乗り入れ授業等）	① ② ③ ・小中一貫教育の校内研究を実施し、各教科の9年間のカリキュラムを研修する機会を設けたり、9年間の系統性を踏まえた研究授業を行ったりする。 ・小中学校教員による乗り入れ授業を行う。	毎月の職員会議で研究の進め方の共通理解を図る。また、教職員の交流を積極的に行い、授業改善を推進する。 浦戸スタンダードを作成し、小中共通の指導を行い、授業交流をしやすくする。
選択メニュー	小中学校教員のチームティーチング	① ③ ・小学校の外国語活動、中学校英語の授業において、教員とALTでTTの授業を行う。	小学校教員と中学校教員、ALTの打合せの時間を確保する。
	独自教材の開発	① ③ ・外国語活動と英語科において、小中9年間の発達の段階を踏まえた指導計画を作成する。	中学校教員が小学校で授業を行い、専門性を生かした授業を展開する。
	P T A等交流・協働活動	・P T A行事の参加、学校評議員会や学校支援地域協議会を通して、保護者・地域との連携を図る。	学校便りやHPなどを通して学校の教育活動を積極的に伝える。また、運動会や文化祭等を通して、地域の方の声を直接聞く場面を設ける。

浦戸中学校区 平成31年度小中一貫教育計画

月	実施事項	主な内容	浦戸小学校	浦戸中学校
4	研究全体会① 生徒指導研修会① 小中一貫全体会① 教科部会① 浦戸スタンダード全体会① 地域交流日①	<ul style="list-style-type: none"> <li>浦戸スタンダードの徹底</li> <li>児童生徒の実態把握と指導方針の共通理解</li> <li>小中一貫教育の共通理解</li> </ul>	小学校部会を開催し、全体で確認した事項について、小学校部での具体策を検討する。	中学校部会を開催し、全体で確認した事項について、中学校部での具体策を検討する。
5	運動会 行事反省会①	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会実行委員会の運営</li> </ul>	児童生徒主体の実行委員会が十分に機能するように、小中の校種を超えて指導を行う。また、小中一貫教育については、校種ごとに指導方針の具体策を検討する。	
6	授業研究①	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫教育の校内研究の実施</li> </ul>	異学年交流や小中教員の乗り入れ授業について研修を深める。	
7	授業研究② 浦戸スタンダード部会① 学校評価反省会①	<ul style="list-style-type: none"> <li>浦戸合宿実行委員会の運営</li> <li>浦戸スタンダードの定着の確認</li> <li>小中一貫教育の校内研究の実施</li> </ul>	児童生徒主体の実行委員会が十分に機能するように、小中の校種を超えて指導を行う。校種ごとに部会を行い、成果と課題を洗い出す。	
8	生徒指導研修会② 教科部会②	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の実態の把握と指導方針の共通理解</li> </ul>	小学校部会を開催し、全体で確認した事項について、小学校部での具体策を検討する。	中学校部会を開催し、全体で確認した事項について、中学校部での具体策を検討する。
9	授業研究③ 研究全体会② 浦戸合宿 地域交流日②	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国学力・学習状況調査の分析と対応策の検討</li> <li>小中一貫教育の校内研究の実施</li> </ul>	小学校部の分析を行うと共に、小学校部の対応策を検討し、指導に生かす。	中学校部の分析を行うと共に、中学校部の対応策を検討し、指導に生かす。
10	授業研究④ 文化祭 ACT遊ホール公演 行事反省会③	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化祭実行委員会の運営</li> <li>小中一貫教育の校内研究の実施</li> </ul>	児童生徒主体の実行委員会が十分に機能するように、小中の校種を超えて指導を行う。	
11	地域交流日③（小のみ） 授業研究⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫教育の校内研究の実施</li> </ul>	異学年交流や小中教員の乗り入れ授業について研修を深める。	
12	授業研究⑥ 浦戸スタンダード部会② 学校評価反省会② 小中一貫全体会②	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫教育の校内研究の実施</li> </ul>	異学年交流や小中教員の乗り入れ授業について研修を深める。 次年度に向けて、小中一貫教育の成果と課題、改善策を話し合う。	
1	教科部会③ 研究全体会③ 教育計画作成全体会	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度の反省と次年度の計画の策定</li> </ul>	小学校部会を開催し、全体で確認した事項について、小学校部での具体策を検討する。	中学校部会を開催し、全体で確認した事項について、中学校部での具体策を検討する。
2	研究全体会③ 浦戸スタンダード全体会② 卒業生を送る会	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度のスタンダード反省と次年度のスタンダードの検討</li> </ul>	小学校部会を開催し、全体で確認した事項について、小学校部での具体策を検討する。	中学校部会を開催し、全体で確認した事項について、中学校部での具体策を検討する。
3	中：卒業証書授与式 小：卒業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務部を中心とした小中の卒業式の運営</li> </ul>	合同で練習を行い、小中学生全員で卒業式を作り上げる雰囲気高める。	

