

塩竈市立玉川中学校区

平成31年度・令和元年度 小中一貫教育グランドデザイン・事業計画

1 中学校区における目指す児童生徒像

夢や希望をもち、たくましく生き抜く児童・生徒
自ら学ぶ子 心豊かで思いやりのある子 粘り強くやり抜く子

2 重点目標

- (1) 9年間の発達段階に即し、子どもの良さを伸ばす場を積極的に設定していく。(交流)
- (2) 基礎的基本的な内容の習得並びに活用に向け、アクティブラーニングとユニバーサルデザインの視点をとり入れた授業づくりを目指していく。(活躍)

3 具体的な取り組み

- (1) 玉川中学校区小中一貫教育運営会議（校長・教頭・コーディネーター）

- ・玉川中学校区で小中一貫教育の確認をしていく。
- ・各校校長，教頭，小中一貫教育コーディネーターによる会議とする。
- ・会議は事務局校で行う。（H30年度 玉川小学校）

- 第1回 4/17（水）顔合せ 活動計画の確認
- 第2回 7/25（木）1学期の活動の反省 改善策
- 第3回 12/10（火）2学期の活動の反省 改善策

- (2) 玉川中学校区全体研修会

- ・教職員の共通理解と体制の構築を図るために、全教職員を対象とする研修会を実施する。
- ・授業見学の後、全体会，分科会（授業研究部，教育環境部，交流活動部）を開催する。

- 第1回 6/13（木） 玉中
- 第2回 2/19（水） 月見小（翌年は玉小）

- (3) 乗り入れ授業

① 乗り入れ授業

中学校⇒小学校6年生5年生の外国語に乗り入れ
小学校⇒中学校1年生の数学に乗り入れ

	玉中	月小	玉小	火	水	木		金	
1校時	8:50 9:40	8:45 9:30	8:45 9:30	移動・ 打合せ	移動・ 打合せ		小5 外国語 玉中⇒月小		小5 外国語 玉中⇒玉小
2校時	9:50 10:40	9:40 10:25	9:40 10:25	中1 数学 玉小⇒玉中	中1 数学 玉小⇒玉中	移動・ 打合せ	小5 外国語 玉中⇒月小	移動・ 打合せ	小5 外国語 玉中⇒玉小
3校時	10:50 11:40	10:45 11:30	10:45 11:30	中1 数学 玉小⇒玉中	中1 数学 玉小⇒玉中	中1 数学 月小⇒玉中	小6 外国語 玉中⇒月小	中1 数学 月小⇒玉中	小6 外国語 玉中⇒玉小
4校時	11:50 12:40	11:35 12:20	11:40 12:25			中1 数学 月小⇒玉中	小6 外国語 玉中⇒月小	中1 数学 月小⇒玉中	小6 外国語 玉中⇒玉小
5校時	13:35 14:25	13:25 14:10	13:30 14:15						

② 教科の特性を生かした乗り入れ授業

各校の要請により、各教科臨時的に乗り入れる。

例 小学校の合唱指導に、中学校の音楽科が乗り入れる。

(4) 児童・生徒同士の交流

① 運動会 5/25 (土) 中学生招待リレー

② 歌声交歓会 10/15 (火) 月小 朝の時間 中学校校内合唱コンクール1年最優秀学級の発表
11/7 (木) 玉小 朝の時間 中学校校内合唱コンクール2年最優秀学級の発表

③ サマースクール 中学生ティチャー

7/26 (金) 29 (月) 玉川小学校 7/25 (木) 26 (金) 月見ヶ丘小学校

④ 玉中体育祭 9/1 (日) 6年生希望参加

⑤ 部活動体験会 10/8 (木) 6年生全員参加

⑥ 授業体験会 2/4 (火) 6年生全員参加

⑦ 中学校について知ろう (中1・小6交流授業)

- ・ 12/11 (水) 放課後 小学校代表児童が中学校に行き顔合わせをし質問事項を伝える。
- ・ 1/16 (木) 6校時 中学生が小学校を訪問し、質問に答え一緒に学級活動を行う。

⑧ 特別支援学級交流会 (年3回)

⑨ 小中合同集団下校訓練 11/14 (木)

⑩ 挨拶運動 (時期未定)

(5) 教員の授業交流

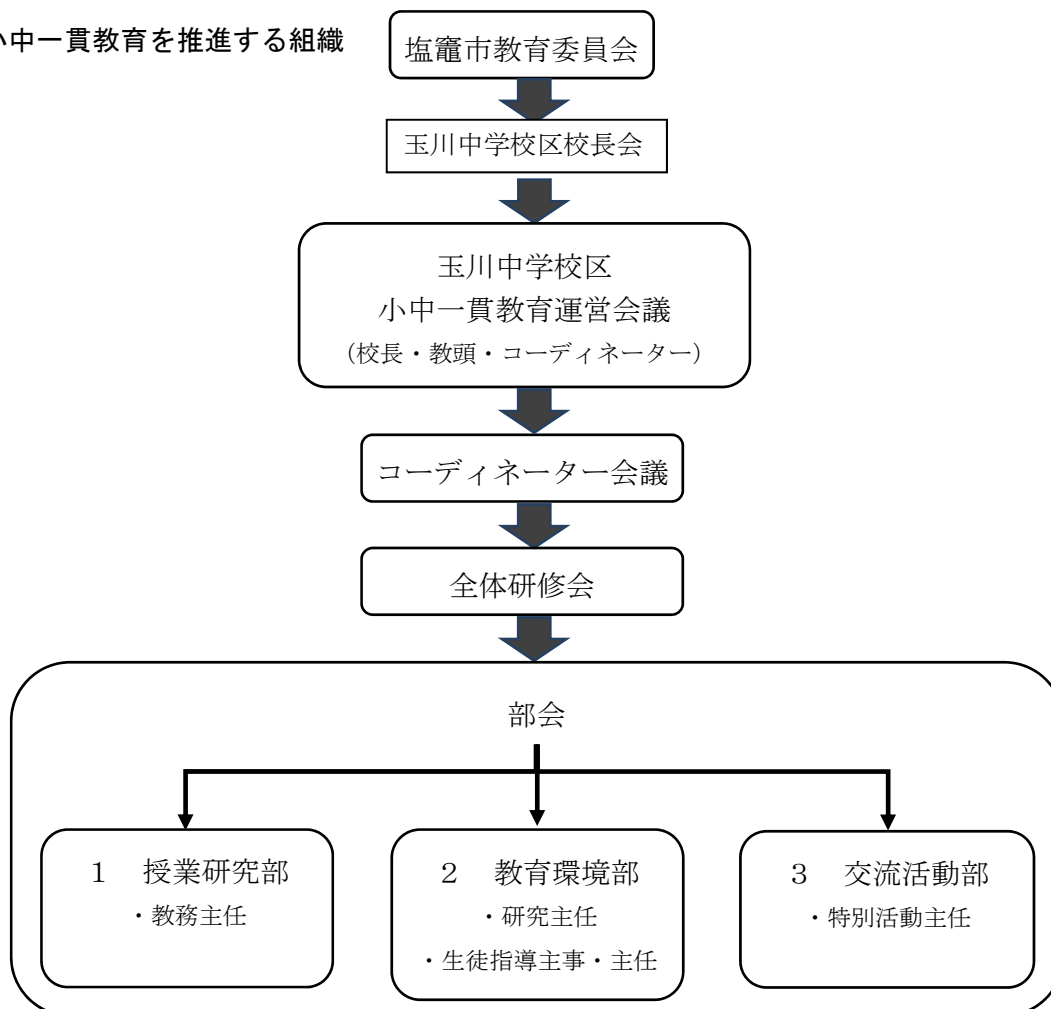
① 全ての教員が年2回異校種の授業を参観するとともに、児童生徒への個別支援を行う。

※ 一回は全体研修会時の授業参観を充てる。また、ワンデイ研修も授業交流に充てる。

② ワンデイ研修

異校種の学校を一日訪問し、児童生徒の学校生活や教員の一日の仕事について学ぶ。

4 小中一貫教育を推進する組織



玉川中学校区

平成31年度 事業計画

		重点目標 との関連	主な取組	主な工夫・手立て
必須メニュー	「全国学力・学習状況調査」結果についての分析と活用	(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト等の活用 ・5分前行動 ・パワーアップ週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、過去問題等の活用を工夫し、基礎・基本の徹底を図る。 ・パワーアップ週間を通して、学習習慣を定着させる。
	「QU調査」実施と結果についての分析と活用	(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> ・QU調査分析と活用 ・クラス作りへの取り組み ・人的環境の整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト結果の分析を行い、クラスの傾向と分析を行い、指導の方策を探る。 ・「活躍」と「交流」ができるように個人と個人、個人と集団の結びつきを深める方策を探り実施する。
	児童生徒の交流（合同行事、合同授業等）	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動 ・歌声交歓会 ・学活合同授業 ・部活動体験 ・運動会、体育祭に相互参加 ・特支交流会 ・わくわく遊び隊 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒のリーダー性やあいさつ、返事等コミュニケーション能力の育成を図る。 ・学活合同授業では、中学入学への様々な不安を軽減し、中学生が小学生の模範となる授業を展開する。 ・小学校で行われている「わくわく遊び隊」へ中学校の部活動生徒が乗り入れる。
	教職員の交流（授業交流、合同研修、乗り入れ授業等）	(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中全体研修会（2回） ・小中教員交流授業（小中連携重点週間） ・中1数学 玉小→玉中 月小→玉中 ・小6外国語 玉中→玉小 玉中→月小 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修会の実施内容は、「小中一貫に係る授業の研修」「学級アセスメント（QU）に関する研修」等を予定。 ・小中連携重点週間を6月、11月、2月に設定し、実施可能な教科での交流授業を行う。

選 択 メ ニ ュ ー	小中学校教員の チームテ ィーチング	(1) (2)	・教科の特性を生かした乗り入 れ授業 小学音楽（中学音 合唱指 導） 小学国語（中学国 古文指 導）	・定期的な実施は難しいところもあるので、期間 を決めて実施する。（当初の計画になくても、実 施可能なところがあれば実施する。）
	P T A 等交 流・協働活動	(1) (2)	・地域の祭り（よしこの塩 竈） ・市P 連合バレーボール大 会 ・ノーゲーム、ノースマホ デーの啓蒙	

玉川中学校区 平成31年度小中一貫教育計画

月	実施事項	主な内容	玉川中学校	月見ヶ丘小学 校	玉川小学校
4	小中一貫教育 運営会議（17） コーディネー ター会	今年度の玉川中学校 区の取組の確認と共 通理解 各校P T A 総会で説 明	小中一貫教育についての共通理解、組 織作り 保護者、地域への情報発信		
5	小学校運動会 （25）	中学生による会場設 営手伝い リレー模範走	月小運動会の 会場設営手伝 い 陸上部による リレー模範走		
	Q U の実施と 結果の分析	第1回Q U 調査 調査の目的、分析と結 果活用の共通理解	Q U 調査分析と活用 クラス作りへの取り組み		
6	市総合防災訓 練（9）	引き渡し訓練か集団 下校訓練	乗り入れ授業 交流授業 中学校授業参観（中1の授業参観） パワーアップ週間		
	パワーアップ 週間（21～28）	定期考査に合わせた 家庭学習強化週間			

	中学校授業見学，全体研修会分科会(13)	中学校の授業参観 全体研修会 授業研究部会 教育環境部会 交流活動部会		
7	特支七夕会 小中一貫教育運営会議(25) 玉小サマースクール(26,29) コーディネーター会	1学期の活動の反省 改善検討 中学生ティーチャーによる支援	中学生による学習支援	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 乗り入れ授業 交流授業 1学期の活動の反省、改善検討 </div>
7	月小サマースクール(25,26)	中学生ティーチャーによる支援	中学生による学習支援	
9	体育祭(1)	小学生種目への参加		6年生の体育祭小学生種目への参加
10	部活動体験(8)	小学生の部活動体験		6年生の部活動体験
	月小歌声交歓会(15)	中学校最優秀学級の合唱披露	中学生の歌声交歓会への参加	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 乗り入れ授業 交流授業 </div>
11	玉小歌声交歓会(7)	中学校最優秀学級の合唱披露	中学生の歌声交歓会への参加	
	パワーアップ週間(12~19)	定期考査に合わせた家庭学習強化週間		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 乗り入れ授業 交流授業 パワーアップ週間 </div>
	QUの実施と結果の分析	第2回QU調査 調査の分析と方策の効果の検証		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> QU調査分析と活用 クラス作りへの取り組み 結果から方策の修正と，今後の手立ての確認 </div>
12	保護者会講話	小学校の保護者会での講話		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2学期の活動の反省、改善検討 </div>
	小中一貫教育運営会議(10)	2学期の活動の反省 改善検討		

	<p>特支クリスマス会</p> <p>コーディネーター会</p>		
1	<p>小6・中1交流授業 (16)</p> <p>入学説明会</p>	<p>小学生の質問に中学生が答える</p>	<p>小6保護者へ説明</p> <p>乗り入れ授業 交流授業</p>
2	<p>小学生授業体験 (4)</p> <p>パワーアップ週間 (18~25)</p> <p>小学校授業見学, 全体研修会分科会 (19)</p>	<p>小学生が中学校で授業を体験する</p> <p>定期考査に合わせた家庭学習強化週間</p> <p>小学校の授業参観 全体研修会 授業研究部会 教育環境部会 交流活動部会</p>	<p>乗り入れ授業 交流授業 パワーアップ週間</p> <p>小学校授業参観 (今年度は玉小) 分科会毎に今年度の活動の反省及び次年度計画</p>
	<p>QUの実施と結果の分析</p>	<p>第3回QU調査 調査の分析と方策の効果の検証</p>	<p>QU調査分析と活用 結果から手立ての効果の考察と, 学力の関連の分析 次年度の方策の確認</p>
3	<p>特支ひなまつり会</p> <p>小中連絡会 (25)</p> <p>一日入学 (25)</p> <p>コーディネーター会</p>	<p>新入生の情報交換</p> <p>中学生による校歌指導</p> <p>次年度に向けての検討</p>	<p>次年度に向けての計画の検討</p>