

塩竈市立第一中学校区

平成31年度・令和元年度小中一貫教育グランドデザイン・事業計画

1 中学校区における目指す児童生徒像

- 夢や志に向かい主体的に学ぶ児童生徒
- 思いやりがあり協働する児童生徒
- 体力及び気力のある児童生徒

2 重点目標

- ① 教員の意識をつなぐ取組（小中一貫教育の有用性を認識する教員の割合を**95%以上**にする）
- ② 児童生徒の心をつなぐ取組（学校が楽しいとする児童、生徒の割合を**90%以上**にする）
- ③ 基礎的・基本的な学習内容を身に付ける取組（授業がわかるという児童、生徒の割合を**90%以上**にする）
- ④ 家庭・地域との連携を深める取組（小中一貫教育を知っている保護者の割合を**90%以上**にする）
- ⑤ 小中での共通した学習指導法の実施と改善
（学びの共同体の実践を通して、学力向上や望ましい人間関係の構築が図られたととらえる教員の割合を**80%以上**とする）

3 具体的な取組

各部，チームの役割

- 推進指導部
 - ・第一中学校区小中一貫教育推進委員会の企画・運営[担当:第一中学校]
 - ・各プロジェクト部会研修(専門委員会)の企画,運営,報告[担当:第二小学校]
 - ・第一中学校,第一小学校,第二小学校全体合同研修会(年2回)[担当:第一小学校]
 - ・相互乗り入れ授業,出前授業,ワンデイ研修の企画,調整,運営
 - ・小中連絡会の企画,調整,運営
 - ・体験入学,入学説明会の企画,調整,運営
 - ・実態調査の実施
- 学力向上対策プロジェクトチーム
 - ・「授業のきまり」による具体的指導法の連携
 - ・「家庭学習の手引」の活用及び改善
 - ・学びの共同体での学習指導の充実
（校内研究の推進,研修会の実施,研究授業の計画立案と実施）
 - ・全国学力学習状況調査,標準学力検査,Q-U調査を活用した授業改善研修
 - ・学習環境の変化への対応(小学校から中学校へのきめ細かな学習指導)[不登校対策]
- 生徒指導プロジェクトチーム
 - ・「生活のやくそく」の工夫・改善及び活用
 - ・Q-U調査を活用した人間関係調査
 - ・児童,生徒についての協働的な情報交換及びアセスメント
 - ・生徒支援シートの活用
 - ・小中連絡会,入学後情報交換会の企画,運営
 - ・生徒指導研修会の企画,運営
 - ・生徒指導における小,中での視点の違いを認識するための研修会
 - ・不登校児童生徒へのコーディネート力向上研修及び不登校対応の連携[不登校対策]
- 連携プロジェクトチーム
 - ・連携交流活動の計画,実施,記録
 - ・福祉環境ボランティア活動(地域一斉清掃活動)
 - ・小学校教員から学ぶ研修講座,中学校教員から学ぶ研修講座(相互乗り入れ授業)
 - ・小学生による中学校文化発表会,体育祭見学計画・体験入学(交流会)計画
 - ・総合,特活における交流活動,体験活動,地域連携活動の情報交換
 - ・活気あふれる学校づくりの推進[不登校対策]

(1) 第一中学校区推進部会

- ・方針や実践内容，計画等を立案し，実践を推進していく。

(2) 研修会

- ・「学びの共同体」の実践を生かした小中協働での授業研究会
- ・生徒，児童理解の関連する研修会

(3) 乗り入れ授業

①小学校から中学校への乗り入れ授業 → 中学校1年生の数学のT2としての乗り入れ

②中学校から小学校への乗り入れ→ 小学校6年生，5年生の外国語にT2として乗り入れ

(4) 児童生徒の交流

	一中	一小	二小	月	火	水	木	金
1校時	8:50(8:50) 9:40(9:35)	8:40 9:25	8:45 9:30		移動 打合せ	移動 打合せ	移動 打合せ	移動 打合せ
2校時	9:50(9:45) 10:40(10:30)	9:35 10:20	9:35 10:20		数 二小→中 英 一中→二小 6G	数 一小→中	数 二小→中 英 一中→小 5G	数 一小→中
3校時	10:50(10:40) 11:40(11:25)	10:40 11:25	10:40 11:25		数 二小→中 英 一中→二小 6G	数 一小→中	数 二小→中 英 一中→小 5G 英 一中→小 6G	数 一小→中
4校時	11:50(11:35) 12:40(12:20)	11:35 12:20	11:35 12:20		英 一中→二小 6G	移動	英 一中→小 6G	移動
給食	12:40(12:20)	12:20	12:20		移動		移動	

①定期的に行う活動

生徒会・児童会による朝のあいさつ運動（月に1回程度）

②随時行う活動

- ・体育祭への児童の招待
- ・サマースクールでのスモールティーチャーとしての活動
- ・職場体験学習の受け入れ
- ・部活動見学会での活動紹介
- ・「中学生に話を聞く会」の実施

(5) 教職員の交流活動

①全ての教員が年2回異校種の授業を参観するとともに，児童生徒の個別支援を行う。

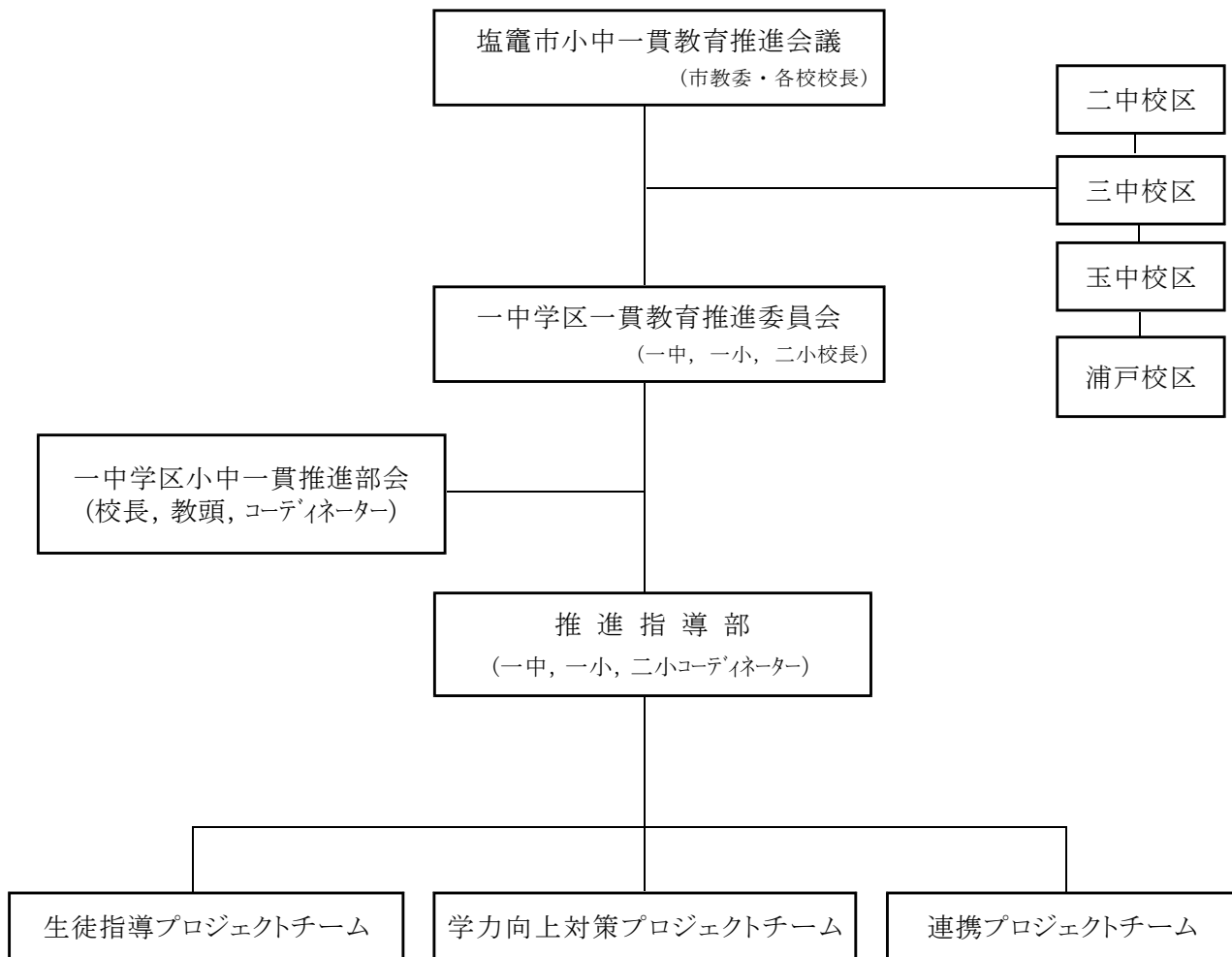
②ワンデイ研修として，年に5人程度，異校種の学校で一日を過ごし，児童・生徒の支援を行うとともに，異校種の教員の職務（違い等）を学ぶ。

③兄弟校の要請に応じて，音楽や体育，技術・家庭などの実技教科の出前授業を行う。

(6) 保護者・地域の連携・交流

- ・市P連に係わる活動や学校行事等を通して連携・交流を図っていく。

4 小中一貫教育を推進する組織



第一中学校区 平成31年度 事業計画

		重点目標との関連	主な取組	主な工夫・手立て
必須メニュー	「全国学力・学習状況調査」結果についての分析と活用	③	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力学習状況調査結果の分析と成果と課題の洗い出し,その内容の共有。 ・分析結果を受けての学力向上に向けたワークショップの開催(課題の改善策等について) ・学力向上に向けた改善策の実践 ・次年度に向けた過去問活用計画案の作成と計画に沿った取組の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上に向け,小中で教科ごとに手立てを設定し,より実態に即した指導を行う。 ・小中全職員で学力や学習状況における課題と成果を共有し,学力向上に対しての共通認識や指針をもてるようにする。 ・1年時から,みやぎ単元ライブラリーや学調の過去問題等に取り組み,基礎基本の充実を図っていく。
	児童生徒の交流(合同行事、合同授業等)	② ③ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生による中学校学習発表会,体育祭見学 ・体験入学(交流会)計画 ・総合,特活における交流活動,体験活動,地域連携活動 ・福祉環境ボランティア活動(地域一斉清掃活動等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・会話や質問を交わしながらコミュニケーションを図っていく過程を大切にす。 ・体育祭,学芸会,学習発表会等の既存学校行事を交流の場に積極的に活用する。 ・小中連携しての地域ボランティアに積極的に取り組んでいく。
	教職員の交流(授業交流、合同研修、乗り入れ授業等)	① ③ ⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・各プロジェクト部会研修会 ・小中合同研修会(年2回) ・相互乗り入れ授業 ・授業づくり講座研修会 ・小中連絡会,入学後の情報交換会の企画 ・生徒指導研修会 ・小学校教員から学ぶ研修講座,中学校教員から学ぶ研修講座(相互乗り入れ授業) ・不登校児童生徒へのコーディネート力向上研修及び不登校対応の連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・TTを有効に活用した乗り入れ授業を実施する。 ・時間割を調整しての相互乗り入れ授業を企画,運営する。 ・中学校教員の専門性をいかした実技教科(図工,音楽,体育,英語)の出前授業を実施する。 ・生徒についての協働的な情報交換及びアセスメントを行う。 ・小中教員の相互理解を深めるためのワンデイ研修を実施する。 ・中学校生徒指導主事による小中合同の生徒指導研修会を実施する。
選択メニュー	小中学校教員のチームティーチング	① ③ ⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・英語,数学における効果的なTT取組への工夫 ・算数,数学以外の教科におけるTTの実施と取組への工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートやプリントの活用を工夫した授業を実践する。 ・中位層,下位層だけでなく上位層への支援も考慮したTTの構成を工夫する。 ・小学校の授業において,中学校教員の専門性を生かしたTTの授業構成を工夫する。
	「学びの共同体」の効果的な実践	③ ⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・学びの共同体の成果をあげるための実践の共有。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中相互の授業参観や研究会を実施し,効果的な指導法を探っていく。
	P T A等交流・協働活動	④	<ul style="list-style-type: none"> ・市P連球技大会へ向けての合同練習会の実施 ・学習参観への相互の乗り入れの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA活動を支え,相互の組織の連絡調整を図る。 ・日程が重ならないよう,教務部と調整を図る。

第一中学校区 平成31年度小中一貫教育計画

月	実施事項	主な内容	第一中学校	第一小学校	第二小学校	
4	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育研修会 ・コーディネーター打合せ ・乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・市内一斉研修による小中一貫教育の骨子についての共通理解 ・一中区取組内容の確認 ・乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・塩竈市の小中一貫教育の内容についての共通理解 ・一中区の取り組みについての内容確認と共通理解 ・一中区の一貫教育における組織づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業
5	<ul style="list-style-type: none"> ◎一中学区推進会議 ○一中区専門部会 ・体育祭での交流活動 ・運動会での交流活動 ・乗り入れ授業 ・生徒会による小学校あいさつ運動 ・小中連絡会 	<ul style="list-style-type: none"> ◎一中区取組内容の確認及び共通理解,計画確認・体育祭,運動会における交流活動の計画,実施 ○一中区専門部会 ・乗り入れ授業の実施 ・生徒会,児童会による小学校でのあいさつ運動 ・新入生入学後の情報交換会 	<ul style="list-style-type: none"> ・一小,二小運動会への生徒参加 ・一小,二小への乗り入れ授業 ・一小,二小での生徒会あいさつ運動 ・小学校旧担当との引継事項の補足 	<ul style="list-style-type: none"> ・一中体育祭への児童参加 ・一中への乗り入れ授業 ・一中生徒会とのあいさつ運動 ・一中へ出向いの引継事項補足 	<ul style="list-style-type: none"> ・一中体育祭への児童参加 ・一中への乗り入れ授業 ・一中生徒会とのあいさつ運動 ・一中へ出向いの引継事項補足 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業(数学・英語) ・Q-U調査(第1回) ・学習に関する調査 ・生徒会による小学校あいさつ運動 ・ワンデイ研修① 	<ul style="list-style-type: none"> ・Q-U,学習に関する調査実施 ・生徒会,児童会による小学校でのあいさつ運動 ・ワンデイ研修① 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業の実施 ・各校において, Q-Uの実施と結果分析 ・一中学区児童生徒の学習に関する調査実施,集計,分析 ・一中,一小,二小の生徒会,児童会が協働したあいさつ運動を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修①
7	<ul style="list-style-type: none"> ☆一中学区全体研修会 ・ワンデイ研修② ・2年職場体験学習 ・乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ☆各部小中教員の顔合わせ会及び活動計画の確認 ・乗り入れ授業の実施 ・ワンデイ研修実施② ・職場体験学習の実施 ・乗り入れ授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ☆小中の授業実践(参観),「学びの共同体」に関する研修。各部会に分かれての顔合わせ及び活動計画の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修② ・一小,二小での体験実施 ・小学校への乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修② ・職場体験受け入れ ・一中との乗り入れ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修② ・職場体験受け入れ ・一中との乗り入れ授業
8	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育研修会 ・コーディネーター打合せ ・Q-Uの分析法研修 ・小学校サマースクールへ中学生参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・市内一斉研修 ・一中区における1学期の取組内容確認 ・Q-Uの分析法研修 ・小学校サマースクールへ中学生参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期における実施内容の確認及び反省 ・各校において,講師を招いてのQ-Uの結果分析方法の研修会を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・サマースクールへの生徒参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・サマースクール 	<ul style="list-style-type: none"> ・サマースクール
9	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業 ・出前授業 ・生徒会による小学校あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業の実施 ・出前授業実施 ・生徒会,児童会による小学校でのあいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中間での乗り入れ授業実施 ・一中から各小学校への出前授業教科選択及び,小学校側での受け入れ準備,実施 ・一中,一小,二小の生徒会,児童会が協働したあいさつ運動の実施 			

10	<ul style="list-style-type: none"> ◎一中学区推進会議 ○一中区専門部会 ・小中学生交互の学習発表会見学 ・部活動交流会 ・乗り入れ授業 ・出前授業 ・生徒会による小学校あいさつ運動 ・ワンデイ研修③ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎一中区取組内容の確認 ○各部会毎の活動確認 ・学習発表会相互見学実施 ・運動部による部活動交流会実施 ・乗り入れ授業の実施 ・出前授業実施 ・生徒会,児童会による小学校でのあいさつ運動 ・ワンデイ研修③ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校長,教頭,コーディネータによる一中区取組内容の確認と後半の活動についての共通理解 ○各部会毎の活動状況の確認及び研修会等実施 ・一中うしおの光学習発表会の小学生見学会実施 ・一小,二小学芸会の中学生見学会実施 ・運動部による一小,二小との部活動交流会実施 ・小中間での乗り入れ授業実施 ・一中から各小学校への出前授業教科選択及び,小学校側での受け入れ準備,出前授業実施 ・一中,一小,二小の生徒会,児童会が協働したあいさつ運動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修③ ・ワンデイ研修③ ・ワンデイ研修③ 	
11	<ul style="list-style-type: none"> ☆一中学区全体研修会 ・生徒会による小学校あいさつ運動 ・乗り入れ授業実施 ・出前授業 ・部活動交流会 ・ワンデイ研修④ ・Q-U調査(2回目) 	<ul style="list-style-type: none"> ☆一中学区小中学校全教員が参加しての研修会実施 ・生徒会,児童会による小学校でのあいさつ運動 ・乗り入れ授業の実施 ・出前授業実施 ・運動部による部活動交流会実施 ・ワンデイ研修④ ・Q-Uの結果分析 	<ul style="list-style-type: none"> ☆一中,一小,二小の全教員での全体研修会(講演会)の実施 ・一中,一小,二小の生徒会,児童会が協働したあいさつ運動を実施 ・小中間での乗り入れ授業実施 ・一中から各小学校への出前授業教科選択及び,小学校側での受け入れ準備,出前授業実施 ・運動部による一小,二小との部活動交流会実施 ・各校において, Q-Uの結果分析及び結果考察 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワンデイ研修④ ・ワンデイ研修④ ・ワンデイ研修④ 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業 ・出前授業 ・ワンデイ研修⑤ ・あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業実施 ・出前授業実施 ・ワンデイ研修⑤ ・あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業実施 ・一中から各小学校への出前授業教科選択及び,小学校側での受け入れ準備,出前授業実施 	<ul style="list-style-type: none"> ワンデイ研修⑤ ワンデイ研修⑤ ワンデイ研修⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動 ・あいさつ運動 ・あいさつ運動
1	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業 ・出前授業 ・学習に関する調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業実施 ・出前授業実施 ・学習に関する調査実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り入れ授業実施 ・一中から各小学校への出前授業教科選択及び,小学校側での受け入れ準備,出前授業実施 ・学習に関する実態調査の集計,分析と1回目の結果比較からの考察 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ◎一中学区推進会議 ○一中学区専門部会 ・乗り入れ授業実施 ・生徒会による小学校あいさつ運動 ・Q-U調査(3回目) ・部活動見学会 ・「中学生に聞く会」 ・出前授業 ・新入生保護者説明 	<ul style="list-style-type: none"> ◎31年度の全体反省 ○31年度の各部会反省 ・乗り入れ授業の実施 ・生徒会,児童会による小学校でのあいさつ運動 ・Q-Uの結果分析 ・小学生による部活動見学会実施,中学校生活の疑問に答える「中学生に聞く会」実施 ・新入生保護者説明 	<ul style="list-style-type: none"> ◎31年度取組について,一中学区の中小校長,教頭,コーディネータによる反省会実施 ○31年度の各部会毎の取組について反省会実施 ・小中間での乗り入れ授業実施 ・一中,一小,二小の生徒会,児童会が協働したあいさつ運動を実施 ・各校において, Q-Uの結果分析及び結果考察 ・小学生が一中に來校しての部活動見学会及び,一中生が中学校生活に関する小学生の疑問に答える「中学生に聞く会」実施 ・32年度入学予定の保護者に対して,塩竈市及び第一中学校区の中小連携の内容説明 		
3	<ul style="list-style-type: none"> ・1日入学 ・小中連絡会 ・乗り入れ授業 ・生徒会による小学校あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・32年度入学生に対し,オリエンテーション実施 ・小中連絡会での引継事項確認 ・乗り入れ授業の実施 ・生徒会,児童会による小学校でのあいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・32年度入学生に対し,1日入学において,中学校生活に向けてのオリエンテーション実施 ・小中連絡会において新入生における学力,行動,健康面等に関する情報交換会実施 ・小中間での乗り入れ授業実施 ・一中,一小,二小の生徒会,児童会が協働したあいさつ運動を実施 		