

ユニバーサルデザイン による授業づくり

授業をシンプルで分かりやすいものにする
とともに、どの子も授業に安心して参加で
きる配慮をします。



教室の掲示物は必要最小限とする

塩竈市教育大綱の目指すべき姿

「未来に羽ばたく塩竈っ子」の育成

到達目標

「社会を
たくましく
生き抜く力」
の育成

学力向上プラン

「授業づくり」、「学ぶ意欲と姿勢づくり」、「家庭における学習環境づくり」
の3本の柱をベースに、学校、保護者、地域が一体となった取組を行います。
特に、「活躍する場」や「交流する場」を設定し、すべての児童生徒が、
「できる・分かる」喜びを味わえる授業を目指します。

保護者
学習参加

しおがま
「学びの共同体」
による授業づくり

児童・生徒
協同的な学び

アクティブラーニングの視点 (①主体的な
学び、②対話的な学び、③深い学び) により、
旧来型の「一斉授業」から、「協同的な学び
の授業」への転換を図る授業改革に取り組
みます。

教職員
同僚性



全体の協同的な学び (コの字型)



男女混合4人グループの協同的な学び



幼保小連携事業

アプローチカリキュラムと
スタートカリキュラムの活用

幼稚園・保育所(園)と、小学校が円滑に接続できるように、幼稚園・
保育所等での「アプローチカリキュラム」と、小学校での「スタート
カリキュラム」を作成し、「生活の接続」と「学びの接続」をします。

幼稚園
保育所

塩竈市独自の小中一貫教育

9年間の「学びの連続性」

中学校

児童生徒間交流

中学校区単位の
交流活動

教職員間交流

小中学校の教員が、学校の枠組みを超えて協力し合い、ティ
ーム・ティーチングで授業を行います。



中学校教員が小学校で英語の授業



小学校教員が中学校で数学の授業



専門性を生かした体育指導



中学校教員のワンデー研修

すべての教育活動の中に、児童生徒の「活躍の場」と「交流
の場」を設け、中学校区単位で、様々な交流活動を実施します。



小学生による中学校部活動体験



小学校のサマースクールに中学生が
ミニティーチャーで参加



小中学生の合同あいさつ運動



小中学生合同の集団下校訓練

地域との交流 地域

学校、家庭、地域が一体となり、「オール塩竈」で子どもを育
てる体制を構築し、地域人材等を活用した交流を取り入れます。



保育体験前の保育士との交流



ゲストティーチャーの俳句の授業