

**令和元年度 アルカス☆塩釜☆**  
**「メディア・スマホ依存問題に立ち向かおう」話し合いの記録**

中学校区	2年目の取組（原案）
第一中学校区 第一小学校 第二小学校 第一中学校	<p>1 目標値      2時間以上使用する人の割合を      &lt;小学校&gt; 39% → 33%      &lt;中学校&gt; 52% → あえて設定せずに、まずは取り組む。</p> <p>2 自主ルールの見直し      一中学区 メディア・スマホルール      ①「ながら○○」はやめよう。      ②ふとんに入ったらスマホはいじらない。      ③相談やフィルターでトラブル防止。      ④朝にスマホを使用する時は、準備してから。。      ⑤テレビも勉強も時間を決めよう。      ⑥他人の写真をアップするのはやめよう。      ⑦家族団らんの時間をつくろう。      ⑧ 一小→ 私の家では○○をがんばります。      二小→ 一日一日制限するメディアを変える。      一中→ 私の時間</p>
第二中学校区 杉の入小学校 第二中学校	<p>1 目標値      メディアの使用時間「2時間以上」の割合を      &lt;小学校&gt; 約39% → 34%へ!!      &lt;中学校&gt; 約70% (独自調査) → 60%へ!!</p> <p>2 自主ルールの見直し      • 2時間以上使用しない (平日)      • 3時間以上使用しない (休日)      • 「伝える力」「受け取る力」「優しさ」「想像力」を毎日心がける。      • 親にスマホを預ける。</p> <p>3 取組の見直し      • 標語を募集する！      • お便りを作成する！      • 印象に残る取組を行う！      • スローガンに関する寸劇を行う！      &lt;小学校&gt;      • <b>な</b>がいじかん見ない</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>か</b> ぞくではなしあう</li> <li>・<b>ま</b> つきにそくだん</li> </ul> <p>&lt;中学校&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長時間 <u>見ざる</u></li> <li>・個人情報 <u>言わざる</u></li> <li>・甘い言葉 <u>聞かざる</u></li> </ul>
第三中学校区 第三小学校 第三中学校	<p>1 目標値</p> <p>メディアの使用時間「2時間以上」の割合を 小学校 39.0% → 15.0% にする。 中学校 52.1% → 37.0% にする。</p> <p>2 自主ルールの見直し</p> <p>使用時間に関するルール</p> <p>&lt;小学校&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用時間は午後8時30分まで</li> <li>・平日の使用時間は1時間30分</li> <li>・休日の使用時間は2時間30分</li> <li>・使用時間×2の時間はテレビ、スマホ、ゲームは見ない。</li> </ul> <p>&lt;中学校&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用は 21:30～22:00 まで</li> <li>・平日のメディアの使用時間は平均2時間</li> <li>・休日のメディアの使用時間は3時間以内</li> <li>・使用した時間×2倍は目を休める。</li> </ul> <p>3 取組の見直し</p> <p>&lt;小学校&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放送での実施</li> <li>・アンケート調査の実施</li> <li>・標語コンクールの実施</li> </ul> <p>&lt;中学校&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート内容の変更</li> </ul>
玉川中学校区 月見ヶ丘小学校 玉川小学校 玉川中学校	<p>1 目標値</p> <p>ゲーム・通話・メール・ネットの使用時間の「2時間以上」の割合を、</p> <p>小学校 39.0% → 30.0% (9%減) 中学校 52.1% → 42.0% (10%減)</p> <p>2 自主ルール</p> <p>&lt;小学校&gt; &lt;中学校&gt;</p>

	<p>平日：1時間半 休日：2時間 ☆スローガン</p> <p>りか <input type="checkbox"/> い (理解)  <input type="checkbox"/> い しき (意識)  <input type="checkbox"/> うどう (行動)</p> <p>&lt;自主ルール&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィルタリングをつける</li> <li>・ゲームの課金は親と相談</li> <li>・朝のスマホ・ゲーム等の禁止</li> <li>・勉強の時のメディア禁止</li> <li>・トラブルは周りの人に相談する</li> </ul> <p>3 取組</p> <p>&lt;共通の取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスターの掲示</li> <li>・アンケート</li> </ul> <p>&lt;中学校での取組&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・標語の募集、掲示</li> <li>・「ノーメディアデイ」の日の朝の放送</li> <li>・定期的なお便りの配布 →アンケートの集計結果を記載する。</li> </ul>			
浦戸中学校区 浦戸小学校 浦戸中学校	<p>1 目標値</p> <p>メディアの使用時間「2時間以上」の割合を</p> <table> <tr> <td>小学校 39.0%</td> <td>中学校 52.1%</td> <td>共に<u>0%!</u></td> </tr> </table> <p>2 自主ルールの見直し</p> <p>し 使用は2時間未満。  <input type="checkbox"/> お 大人に相談、困ったときは。  <input type="checkbox"/> か 簡単な判断はしない!!  <input type="checkbox"/> ゼ 全員で問題視しよう!!</p> <p>3 取組の見直し</p> <p>昨年までは全体での活動で、<u>変化が見られなかった。</u></p> <p>今年からは、<u>1人1人にしっかりスポットを当てる…</u>  <u>そんな活動をしていきたい。</u>    (人数が少ないという環境をうまく利用して。)</p>	小学校 39.0%	中学校 52.1%	共に <u>0%!</u>
小学校 39.0%	中学校 52.1%	共に <u>0%!</u>		

※総会当日に作成した上記の原案を基に、各中学校区で再度具体的な部分を話し合い、実践していく。