

令和8年度

浦戸中学校校区のグランドデザイン

1 中学校区における目指す児童生徒像

校是	【創造】 主体的に学ぶ児童生徒	【敬愛】 思いやりのある児童生徒	【健康】 たくましい児童生徒	【礼節】 礼儀正しい児童生徒
スローガン	たくましく しなやかに 仲間とともに伸びる —環境を生かした、一人一人のよさを引き出す指導の「継続」と「徹底」—			

2 重点目標

<p>(1) 浦戸小中学校の小規模小中併設校という特性を生かし、小中9年間の学びの連続性を重視した学力・学習意欲の向上を目指し、教育目標の具現化を図る。</p> <p>(2) 小中一貫教育を推進することで、「確かな学力」「人を思いやる心」「健やかな体」を育み、児童生徒が積極的に浦戸の人・自然・文化などの社会と関わり、自ら役割と責任を果たせるような社会を生き抜く力を育成する。</p> <p>(3) 校内研究を中心に全教科で、塩竈市が目指す「ともに学び 時をつなぎ 子供が輝く授業 10の視点」を取り入れた授業改善を、小規模校の特性や小中9年間の系統性を踏まえて積極的に行う。</p>
--

3 具体的な取組

(1) 浦戸中学校区推進委員会

- 職員会議等において、各学級の小中一貫教育推進状況の把握や成果と課題について話し合いを行う。
- 年に2回の学校評価全体会において、今年度の小中一貫教育の取組の成果と課題、次年度へ向けた改善点を協議する。

(2) 研修会 ※ 全ての会議、研修会において小中教員がともに意見を交流する。

- 校内研修会：校内研究の推進についての研修会（授業振り返り）（年9回実施予定）
- 生徒指導研修会：生徒指導上の諸問題について（会議2回・研修会1回、職員会議時11回実施予定）

(3) 乗り入れ授業

- 主に複式解消を目的に、中学校教員が小学校の全学年で乗り入れ授業を行う。
- 具体的には今年度の職員構成が決まった際に乗り入れ授業について決定する。

※ 令和7年度の実績

小学校5年国語科、小学校4・5年社会科、小学校6年算数科、小学校4・5・6年理科、
小学校図画工作科、小学校1・2年、3・4年体育科、小学校3・4年外国語活動、
小学校6年外国語科

(4) 児童生徒の交流

① 定期的に行う活動

- ア 児童生徒会における交流活動
- あいさつ運動（通年で実施）
 - 縦割り班での登校（通年で実施）
 - ふれあい活動（各委員会で企画する活動）

② 随時行う活動

ア 浦戸探究科における交流授業

- ・ 自然体験活動 7月：カヌー体験・洋上巡り体験
- ・ 産業体験学習 5月：アサリ採取、アサリの稚貝採取・散布
6月：菜の花の種採取
1月：牡蠣むき体験
- ・ 創作演劇活動（ACT） 7月～10月

イ 行事における交流

- ・ 運動会練習の際の合同授業 4月～5月に10時間実施予定
- ・ 地域貢献活動（地域清掃）

ウ 教科（浦戸探究科以外）における授業

- ・ 校内研究と関連させて実施予定

エ 朗唱教育の推進

- ・ 国語科、外国語活動・外国語科を中心に

オ 児童生徒会における交流活動

- ・ 中総体や陸上大会、新人大会壮行会
- ・ 専門委員会（毎月1回実施） ※小学3年～中学3年で組織
- ・ 児童生徒会入会式、児童生徒会総会、立会演説会・生徒会役員選挙（年1回実施）

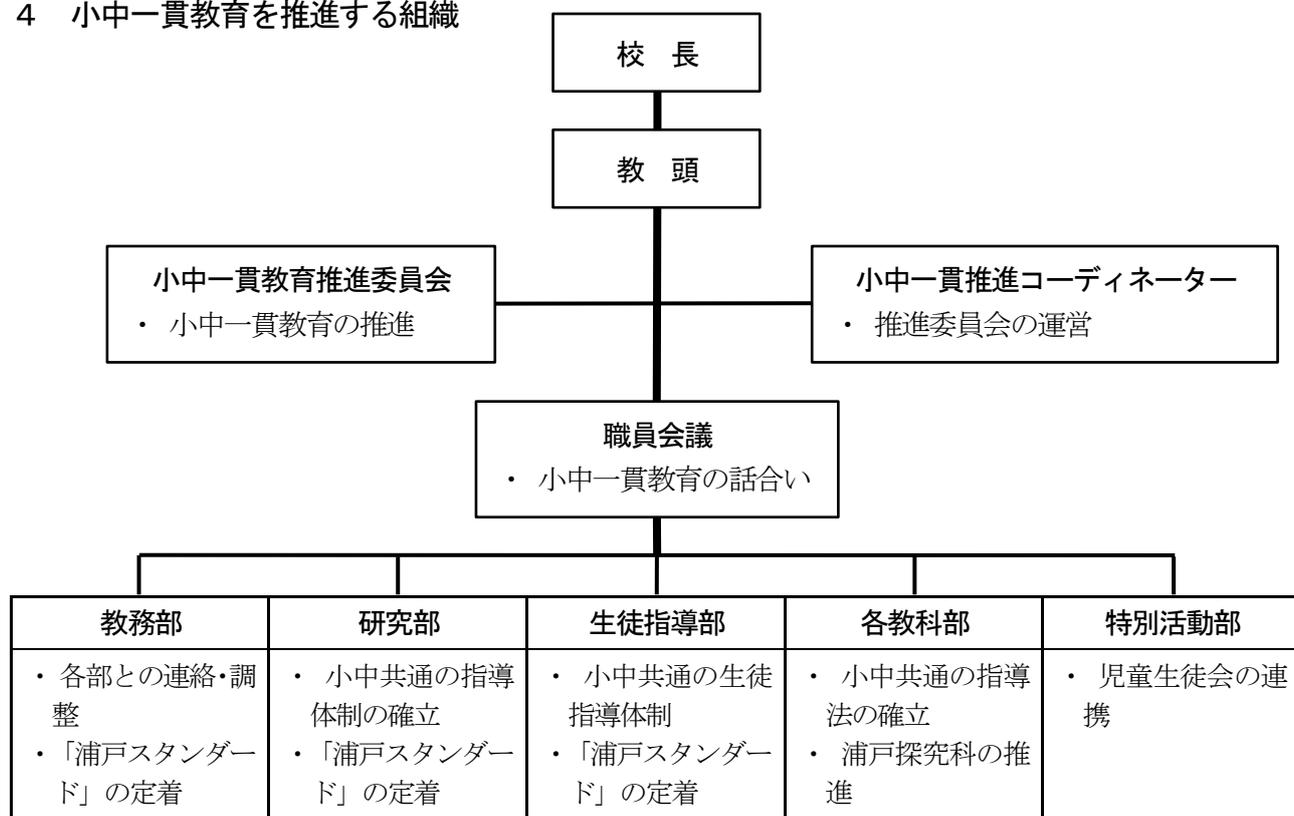
(5) 教職員の交流活動

本校においては、小中の教員が同一の職員室で勤務しているため、適宜情報交換を行い、児童生徒のよりよい学習指導や生活指導を相談する。

(6) 保護者・地域の連携・交流

- ・ 浦戸探究科の活動において、地域の方から協力をいただいている。
（校外学習の講師、船外機船の提供、産業体験の協力等）
- ・ 運動会、よしこの塩竈陸上パレードなどの行事において、小中の保護者からの協力をいただいている。

4 小中一貫教育を推進する組織



浦戸中学校区

令和8年度 事業計画

		重点目標との関連	主な取組	主な工夫・手立て
必須メニュー	「全国学力・学習状況調査」「学力調査小：国語・算数、中：5教科」の結果についての分析と活用	(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> 研究部を中心に学力分析を行い、国語科、算数・数学科を中心に結果を踏まえた対応策を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 研究全体会を開き、全教員で結果と対応策を検討し、実践する。
	児童生徒の交流 (合同行事、合同授業等)	(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> 小中それぞれから実行委員を募り、児童生徒の創意工夫の下、行事を開催する。 児童生徒会合同で話し合いを行い、各取組（あいさつ運動、ふれあい活動）の運営を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会や文化祭などの行事や活動の後に振り返りを行わせ、よさを共有するとともに今後の活動への改善点を考えさせる。
	教職員の交流 (授業交流、合同研修、乗り入れ授業等)	(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究を実施し、各教科の9年間のカリキュラムを研修する機会を設けたり、9年間の系統性を踏まえた研究授業を行ったりする。 小中学校教員による乗り入れ授業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎月の職員会議で研究の進め方の共通理解を図る。また、教職員の交流を積極的に行い、授業改善を推進する。 「浦戸スタンダード」を作成し、小中共通の指導を行い、授業交流をしやすくする。
選択メニュー	小中学校教員のチームティーチング（TT）	(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> 小学校の外国語活動・外国語科、中学校英語科の授業において、教員とALTでTTの授業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校教員と中学校教員、ALTの打合せの時間を確保する。
	独自教材の開発	(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> 外国語活動と外国語科、英語科において、小中9年間の発達の段階を踏まえた指導計画を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校教員が小学校で授業を行い、専門性を生かした授業を展開する。
	PTA等交流・協働活動	(2)	<ul style="list-style-type: none"> PTA行事の参加、学校評議員会や学校支援地域協議会を通して、保護者・地域との連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校便りやホームページ、学級だよりなどを通して学校の教育活動を積極的に伝える。 運動会や文化祭、学校評議員会等を通して、地域の方の声を直接聞く場面を設ける。

令和8年度 小中一貫教育計画

月	実施事項	主な内容	浦戸小学校	浦戸中学校
4	浦戸スタンダード全体会 校内研究全体会① 生徒指導全体会①② 校種別会議 研究授業①	<ul style="list-style-type: none"> 浦戸スタンダードの徹底 児童生徒の実態把握と指導方針の共通理解 小中一貫教育の共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校部会を開催し、全体で確認した事項について小学校部での具体策を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校部会を開催し、全体で確認した事項について中学校部での具体策を検討する。
5	研究授業② 運動会	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 運動会実行委員会の運営 	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒主体の実行委員会が十分に機能するように、小中の校種を越えて指導を行う。また、小中一貫教育については、校種ごとに指導方針の具体策を検討する。 	
6	指導主事学校訪問(研究授業③・④)	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 異学年交流や小中教員の乗り入れ授業について研修を深める。 	
7	カヌー体験・洋上巡り体験 研究授業⑤ 学校評価全体会①	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 浦戸スタンダードの定着の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒がともに活動する機会を設け、屋外での活動を通して児童生徒の交流を深める。 	
8	生徒指導研修会 校種別会議	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 児童生徒の実態の把握と指導方針の共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校部会を開催し、全体で確認した事項について小学校部での具体策を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校部会を開催し、全体で確認した事項について中学校部での具体策を検討する。
9	研究授業⑥⑦	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 全国学力・学習状況調査の分析と対応策の検討 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校部の分析を行うとともに、小学校部の対応策を検討し、指導に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校部の分析を行うとともに、中学校部の対応策を検討し、指導に生かす。
10	文化祭 ACT遊ホール公演	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 文化祭実行委員会の運営 	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒主体の実行委員会が十分に機能するように、小中の校種を越えて指導を行う。 	
11		<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 異学年交流や小中教員の乗り入れ授業について研修を深める。 	
12	研究授業⑧⑨ 学校評価全体会②	<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育の校内研究の実施 浦戸スタンダードの定着の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 校種ごとに部会を行い、成果と課題を洗い出す。 次年度に向けて、小中一貫教育の成果と課題、改善策を話し合う。 	
1	校種別会議 研究授業⑩ 教育計画作成全体会	<ul style="list-style-type: none"> 今年度の反省と次年度の計画の策定 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校部会を開催し、全体で確認した事項について小学校部での具体策を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校部会を開催し、全体で確認した事項について中学校部での具体策を検討する。
2	校内研究全体会③ 「浦戸スタンダード」部会 卒業生を送る会	<ul style="list-style-type: none"> 今年度の「浦戸スタンダード」の反省と次年度の浦戸スタンダードの検討 卒業生を送る会実行委員会の運営 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校部会を開催し、全体で確認した事項について小学校部での反省点を次年度に生かす対策を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校部会を開催し、全体で確認した事項について中学校部での反省点を次年度に生かす対策を検討する。
3	中学校卒業式 小学校卒業式	<ul style="list-style-type: none"> 教務部を中心とした小中の卒業式の運営 	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒主体の実行委員会が十分に機能するように、小中の校種を越えて指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 合同で練習を行い、小中学生全員で卒業式をつくり上げる雰囲気高める。