## 学校規模の適正化等に関する方針(案)に対するパブリックコメントの結果について

反 映 後			反 映 前		
<ul> <li>-目次一</li> <li>1. これまでの経過 <ul> <li>(1) 取組の概要</li> <li>(2) 「学校の在り方検討会」について</li> <li>(3) 「今後の学校の在り方に関する意見交換会」について</li> <li>(4) 「児童生徒 へのヒアリング」について</li> </ul> </li> </ul>			-目次一         1. これまでの経過         (1) 取組の概要         (2) 「学校の在り方検討会」について         (3) 「今後の学校の在り方に関する意見交換会」について         (4) 「児童生徒等へのヒアリング」について		
2~6 (略)		2	2~6 (略)		
参考資料 (1) 塩竈市立学校規模適正化等検討委員会について (2) 学校規模適正化等に関するこれまでの検討経過 (3) 「学校の在り方検討会」「今後の学校の在り方に関する意見 交換会」での意見 (4) 「児童生徒 へのヒアリング」での意見		参	参考資料 (1) 塩竈市立学校規模適正化等検討委員会について (2) 学校規模適正化等に関するこれまでの検討経過 (3) 「学校の在り方検討会」「今後の学校の在り方に関する意見 交換会」での意見 (4) 「 <u>児童生徒等へのヒアリング</u> 」での意見		
<ol> <li>これまでの経過(P1)</li> <li>(1)取組の概要</li> <li>(略)</li> </ol>		1	<ol> <li>これまでの経過(P1)</li> <li>(1)取組の概要</li> <li>(略)</li> </ol>		
年 度 令和3年度	検 討 内 容 等 教育部職員による「学校再編検討会議」を 開催し、文部科学省が策定した「公立小学 校・中学校の適正規模・適正配置等に関す る手引」をもとに児童生徒数及び学級数の 将来推計、学校施設の現状把握、学校の適 正規模に関する定義確認		年 度	検 討 内 容 等 教育部職員による「学校再編検討会議」を 開催し、文部科学省が策定した「公立小学 校・中学校の適正規模・適正配置等に関す る手引」をもとに児童生徒数及び学級数の 将来推計、学校施設の現状把握、学校の適 正規模に関する定義確認	

令和4年度	有識者やPTA会長、校長会会長等で構成する「学校の在り方検討会」を3回、PTA役員 らとの「意見交換会」を各校2回開催	令和4年度	有識者やPTA会長、校長会会長等で構成する「学校の在り方検討会」を3回、PTA役員 らとの「意見交換会」を各校2回開催	
令和5年度	先行事例視察、基本的な考え方及び具体案の内部検討、国立社会保障・人口問題研究所(以下「社人研」という。)の新たな推計値に基づく児童生徒数及び学級数の将来推計、通学距離机上計算	令和5年度	先行事例視察、基本的な考え方及び具体案の内部検討、国立社会保障・人口問題研究所(以下「社人研」という。)の新たな推計値に基づく児童生徒数及び学級数の将来推計、通学距離机上計算	
令和6年度	学校規模の適正化や配置などを調査検討するための附属機関として「学校規模適正化等検討委員会」を設置、「児 <u>童生徒への</u> ヒアリング」を実施	令和6年度	学校規模の適正化や配置などを調査検討するための附属機関として「学校規模適正化等検討委員会」を設置、「児童生徒等へのヒアリング」を実施	
1. これまでの経過 (P3)		1. これまでの経過 (P3)		
<ul><li>(1)~(3)(略)</li><li>(4)「児童生徒 へのヒアリング」について</li></ul>		<ul><li>(1)~(3)(略)</li><li>(4)「児童生徒等へのヒアリング」について</li></ul>		
参考資料 (P28)		参考資料 (P28)		
<ul><li>(1)~(3)(略)</li><li>(4)「<u>児童生徒 へのヒアリング</u>」での意見</li></ul>		<ul><li>(1)~(3)(略)</li><li>(4)「<u>児童生徒等へのヒアリング</u>」での意見</li></ul>		