

1 中学校区における目指す児童生徒像

- 【優しく】心身ともに健康で、自他の良さを認め合い、思いやりのある児童生徒
【賢く】夢や志をもち、自ら進んで学習や諸活動に取り組む児童生徒
【逞しく】共に助け合い、粘り強くたくましい児童生徒

2 重点目標

- ①対話的、協働的な学び合いを通して、一人一人に活躍の場を与えるとともに、進んで表現する児童生徒を育成する。
②児童生徒間の交流を促進し、第三中学校区としての一体感を醸成する。
③小中9年間を見通した指導方針に基づき、心身ともに健全な児童生徒を育てる。

3 具体的な取組

(1) 連携推進委員会

- ・ グランドデザイン、事業計画の策定
- ・ 小中連携事業の企画、運営
- ・ 小中連携の啓発、推進

(2) 研修会（情報交換会）

- ・ 小学校教員による第三中学校での学習参観
- ・ 中学校教員による第三小学校での学習参観
- ・ ワンデイ研修（年間に小中各3名程度）
- ・ 小中合同部会（年3回）
 - 5月：入学後の新1年生の様子
 - 11月：部活動見学体験会
 - 1月：6年生の卒業式前の様子

(3) 乗入授業

① 乗入授業の教科

三中 → 三小 ※小3～小6の外国語

② 担当教員

三小への乗り入れ（三中 英語科教員）

令和7年度 小中連携グランドデザイン・事業計画（第三中学校区）

塩竈市立第三中学校・塩竈市立第三小学校

③ 日課表

（R6.3.1 現在時の予定）

	三小時程	三中時程	月	火	水	木	金
1校時	8:45 9:30	8:50 9:40					
2校時	9:40 10:25	9:50 10:40					
3校時	10:45 11:30	10:50 11:40	6-1 外国語	5-1 外国語	6-1 外国語	5-1 外国語	
4校時	11:40 12:25	11:50 12:40	6-2 外国語	5-2 外国語	6-2 外国語	5-2 外国語	

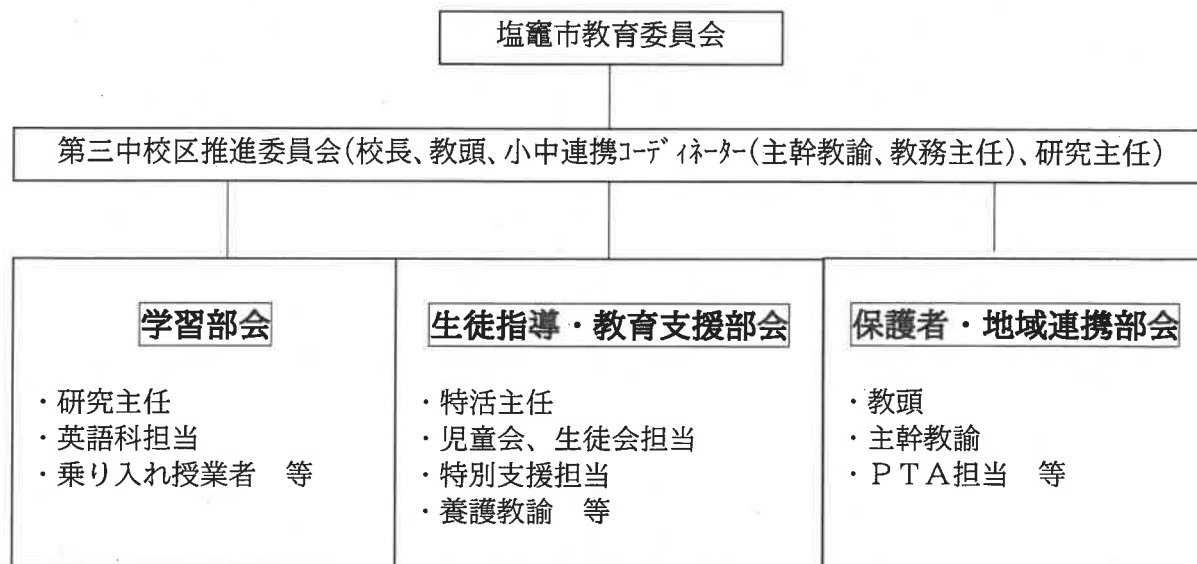
（4）児童生徒の交流活動

- ・ 児童会、生徒会による三小昇降口でのあいさつ運動（登校時）
- ・ 三中で実施する部活動体験会への三小の児童の参加
- ・ 市総合防災訓練への小中合同での参加
- ・ 児童生徒の作品展示（美術作品、書きぞめ等）
- ・ 児童生徒の映像視聴（運動会や体育祭，等）
- ・ 三中で実施する学校行事の発表会への三小の児童の参加
（合唱コンクールの縦割発表会，2学年の職場体験学習発表会，等）

（5）保護者・地域の連携・交流

- ・ 市総合防災訓練への参加の呼びかけ

4 小中連携を推進する組織



令和7年度 小中連携グランドデザイン・事業計画（第三中学校区）

塩竈市立第三中学校・塩竈市立第三小学校

【学習部会】…○学び合い班 ○乗り入れ授業班

- ・効果的な小中乗り入れ授業の在り方
- ・主体的、対話的で深い「学び合い」の工夫
- ・全国学力調査の結果分析と活用法
- ・N R T学力検査やQ－Uアンケート調査の結果分析と活用法
- ・令和7年度新入生の追跡調査と検証
- ・効果的な自主学習の在り方
- ・タブレット利用に関する約束事 等

【生徒指導・教育支援部会】…○児童生徒交流班 ○教育支援班

- ・9年間を見通した「生活のルール」（学びスタンダード）の作成と内容の確認
- ・情報交換を通じた児童生徒理解
- ・児童生徒の交流活動
- ・ユニバーサルデザインの考え方に基づく支援の在り方
- ・個別に支援が必要な児童生徒への対応 等

【保護者・地域連携部会】

- ・三小、三中保護者間の交流
- ・小中P T A間の交流、連携 等

令和7年度 事業計画

	重点目標との関連	主な取組	主な工夫・手立て
各種検査・調査結果についての分析と活用	①	・過去問題の活用 ・全国学力・学習状況調査の結果分析 ・N R Tテスト、C R Tテスト、Q－Uの結果分析	・小5、中2で、2月、3月に全国学テ過去問題に取り組む。また、結果のデータ分析及び指導方針を決定する。 ・学習タイム、小テスト、S U Nテスト、放課後学習会等を通し学力向上を図る。 ・A Iドリルや自主学習ノートを活用し、学習習慣の定着を図る。
児童生徒の交流（合同行事、合同授業等）	① ②	・三小でのあいさつ運動 ・部活動体験 ・作品交流 ・映像交流 ・市総合防災訓練への合同参加 ・児童による生徒の授業参観	・生徒会があいさつ運動を主催することで児童生徒間の交流を促す。 ・中学生が小学生の模範となる学習態度や行動規律を示し、学習内容を発表する場を設定することを通して、望ましい学習態度の育成や行動様式の向上を図る。
教職員間の交流（授業交流、合同研修、乗入授業等）	② ③	・三中教員による授業や講話 ・教員による授業参観 ・ワンデイ研修 ・小中合同部会	・小中乗り入れ授業の効果的な活用法について検討する。 ・小中合同部会、ワンデイ研修、学習参観を通して、小中の実態と課題について共通理解を図り、9年間を見通した教育活動を展開する。 ・中学校の教員が児童に講話をすることを通して、中学校入学までの心構えや中学校に対する不安感の解消を図る。

令和7年度 小中連携グランドデザイン・事業計画（第三中学校区）

塩竈市立第三中学校・塩竈市立第三小学校

5 小中連携年間計画（案）

（R6.2.1 現在の予定）

※（ ）内の数字は日付

月	実施事項	主な内容	第三小学校	第三中学校
4	組織編成(1) 保護者への説明 (18.19) 小中乗り入れ授業	・小中連携推進へ 向けた組織作り ・今年度の取組に ついて ・保護者、地域への啓 発	・小中連携についての 共通理解 ・保護者、地域への情 報発信 ・三中教員による授業 (小5、6外国語)	・小中連携につい ての共通理解 ・保護者、地域へ の情報発信
5	小中合同部会①(23) 推進委員会①(23) 小中情報交換会①(23) ワンデイ研修（三小） 小中乗り入れ授業	・小中顔合わせ、 部会発足 ・各部会の取組の概 要確認と共通理解 ・三中での情報交換 ・児童生徒の共通理 解（小6中1児童 生徒）	・三中生徒会、三小児童 会によるあいさつ運 動開始（毎月） ・公開授業研(金田氏 ・三中教員による授業 (小5、6外国語)	・三中生徒会、三小 児童会によるあい さつ運動開始（ 毎月） ・三小職員による 三中での中1授 業参観 ・三小教員による ワンデイ研修
6	ワンデイ研修（三中） 第1回QU実施(13) 小中乗り入れ授業	・小中合同部会で検 討した内容を踏ま え、小中で連携し た教育活動を展開 ・小中合同防災訓練 の実施	・三中教員による授業 (小5、6外国語) ・三中教員によるワン デイ研修	・公開授業研 (森田氏)
7	小中乗り入れ授業	・QUアンケート結 果の分析と活用法 についての検討 ・これまでの取組に 関する課題と改善 策について	・三中教員による授業 (小5、6外国語)	
8	ワンデイ研修（三小） ワンデイ研修（三中） 小中乗り入れ授業	・異校種の理解	・三中教員によるワン デイ研修 ・三中教員による授業 (小5、6外国語)	・三小教員による ワンデイ研修
9	小中乗り入れ授業		・三中教員による授業 (小5、6外国語)	

令和7年度 小中連携グランドデザイン・事業計画（第三中学校区）

塩竈市立第三中学校・塩竈市立第三小学校

※()内の数字は日付

月	実施事項	主な内容	第三小学校	第三中学校
10	中学校合唱コンクール 発表会の見学(17) 小中乗り入れ授業	・合唱コンクールの縦割発表会を見学 ・全国学力・学習状況調査結果の分析と活用法の検討 ・今後の活動内容についての確認 ・三小6年生対象の部活動体験	・中学校の合唱コンクール縦割発表会の様子を見学 ・三中教員による授業(小5、6外国語)	・中学校の合唱コンクール縦割発表会の様子を見学 ・三中での小6児童部活動体験 ・三中での小6児童による授業参観
11	小中合同部会②(18) 推進委員会②(18) 部活動体験(18) Q-U実施(2回目) 特別支援交流会(20) 小中乗り入れ授業	・三小、三中特別支援学級児童生徒による交流活動	・中学校の授業を見学し、部活動を体験する。 ・三中教員による授業(小5、6外国語)	・中学校の授業を見てもらい、部活動を体験してもらう。 ・三中特支教室での小学校特支との交流活動
12	ワンデイ研修(三小) 中学校職場体験学習発表会 の見学 小中乗り入れ授業	・職場体験学習発表会の様子を見学する。	・中学校の職場体験発表会の発表の様子を見学する。 ・三中教員による授業(小5、6外国語)	・中学校の職場体験発表会の発表の様子を見学してもらう。 ・三小教員によるワンデイ研修
1	新入生保護者説明会(16) 推進委員会③(21) 小中合同部会③(21) 小中乗り入れ授業	・三小6年生保護者への入学説明会 ・今後の活動内容についての確認	・三中職員による三小での小6授業参観 ・三中教員による授業(小5、6外国語)	・新入生の保護者説明会
2	書きぞめの小中交流美術 作品の小中交流 小中乗り入れ授業	・三中学生、三小児童の書きぞめ作品をお互いの学校で展示 ・三中学生、三小児童の作品をお互いの学校で展示	・作品展示 ・三中教員による授業(小5、6外国語)	・作品展示
3	ワンデイ研修(三中) 一日入学(23) 推進委員会④(23) 小中情報交換会(23) 小中乗り入れ授業	・来年度へ向けての方針について ・三小6年生についての情報交換	・三中教員による授業(小5、6外国語) ・三中教員によるワンデイ研修 ・三中教員による6年生への講話	・三小教員による6年生への講話

令和7年度

浦戸中学校区のグランドデザイン

1 中学校区における目指す児童生徒像

校是	【創造】 主体的に学ぶ児童生徒	【敬愛】 思いやりのある児童生徒	【健康】 たくましい児童生徒	【礼節】 礼儀正しい児童生徒
スローガン	たくましく しなやかに 仲間とともに伸びる —環境を生かした、一人一人のよさを引き出す指導の「継続」と「徹底」—			

2 重点目標

- (1) 浦戸小中学校の小規模小中併設校という特性を生かし、小中9年間の学びの連続性を重視した学力・学習意欲の向上を目指し、教育目標の具現化を図る。
- (2) 小中一貫教育を推進することで、「確かな学力」「人を思いやる心」「健やかな体」を育み、児童生徒が積極的に浦戸の人・自然・文化などの社会と関わり、自ら役割と責任を果たせるような社会を生き抜く力を育成する。
- (3) 校内研究を中心に全教科で「塩竈市が目指す ともに学び 時をつなぎ 子供が輝く授業 10の視点」を取り入れた授業改善を、小規模校の特性や小中9年間の系統性を踏まえて積極的に行う。

3 具体的な取組

(1) 浦戸中学校区推進委員会

- ① 職員会議等において、各学級の小中一貫教育推進状況の把握や成果と課題について話し合いを行う。
- ② 年に2回の学校評価全体会において、今年度の小中一貫教育の取組の成果と課題、次年度へ向けた改善点を協議する。

(2) 研修会 ※ 全ての会議、研修会において小中教員がともに意見を交流する。

- ① 校内研修会：校内研究の推進についての研修会（授業振り返り）（年9回実施予定）
- ② 生徒指導研修会：生徒指導上の諸問題について（会議2回・研修会1回、職員会議時11回実施予定）

(3) 乗り入れ授業

- ① 中学校教員が小学校の主に複式解消を目的に全学年で乗り入れ授業を行う。
- ② 具体的には今年度の職員構成が決まった際に乗り入れ授業について決定する。

※ 令和6年度の実績

小学校6年国語科、小学校5年社会科、小学校5年算数科、小学校4・5年理科、小学校図画工作科、小学校1・2年体育科、小学校3・4年体育科、小学校3・4年外国語活動、小学校6年外国語科

(4) 児童生徒の交流 ※ 感染症等の拡大予防の観点から実施の可否や内容を工夫する。

① 定期的に行う活動

ア 児童生徒会における交流活動

- ・ あいさつ運動（通年で実施）
- ・ 縦割り班での登校（通年で実施）
- ・ ふれあい活動（各委員会で企画する活動）

② 随時行う活動

ア 浦戸探究科における交流授業

- ・ 自然体験活動 7月：カヌー体験・洋上巡り体験
- ・ 産業体験学習 5月：アサリ採取、アサリの稚貝採取・散布
6月：菜の花の種採取
1月：海苔すき体験
- ・ 創作演劇活動（ACT） 7月～10月

イ 行事における交流

- ・ 運動会練習の際の合同授業 4月～5月に10時間実施予定
- ・ 地域交流活動（文化祭ポスター貼り）

ウ 教科（浦戸探究科以外）における授業

- ・ 校内研究と関連させて実施予定

エ 朗唱教育の推進

- ・ 国語科、外国語活動・外国語科を中心に

オ 児童生徒会における交流活動

- ・ 中総体や陸上大会、新入大会壮行会
- ・ 専門委員会（毎月1回実施） ※小学3年～中学3年で組織
- ・ 児童生徒会入会式、児童生徒会総会、立会演説会・生徒会役員選挙（年1回実施）

(5) 教職員の交流活動

本校においては、小中の教員が同一の職員室で勤務しているため、適宜情報交換を行い、児童生徒のよりよい学習指導や生活指導を相談する。

(6) 保護者・地域の連携・交流

- ・ 浦戸探究科の活動において、地域の方から協力をいただいている。
（校外学習の講師、船外機船の提供、産業体験の協力等）
- ・ 運動会、よしこの塩竈陸上パレードなどの行事において、小中の保護者からの協力をいただいている。
- ・ 地域おこし協力隊員との交流活動（放課後交流）
- ・ 懇親会を行い、保護者・地域の方との交流の場を設ける。

4 小中一貫教育を推進する組織

