

## 調査

- ①全国学力・学習状況調査
- ②標準学力調査
- ③ひらがなすうじ音読調査
- ④学級満足度調査【Q-U】

## 分析と計画

- ①学力向上ヒアリングの実施
- ②「結果の分析と今後の取組シート」「クラス別成績分析表」の作成

## 実施

### <授業改善>

- ①「**ともに学び 時をつなぎ 子供が輝く授業～しおがま学びの10の視点～**」を基にした授業づくり
- ②全員年1回研究授業
- ③講師派遣型研修会開催
- ④市教委訪問
- ⑤先進校視察

### <基礎学力の定着>

- ①**朗読教育**の推進
- ②各校独自の取組推進
- ③AIドリルの活用

## 点検評価

- ①授業改善意識調査
- ②児童生徒・保護者・教職員アンケート
- ③授業づくり進捗状況調査

## 幼保小中連携

- ①「学びスタンダード」重点項目の設定
- ②中学校区ごとの交流活動
- ③幼保小連携による小学校への円滑な接続

## 塩竈市学力向上マネジメント (第2期)

すべての子どもたちに「社会を生き抜く力」を育成する。

### 【キーワード】

- ・「分からない」を「分かる」に
- ・基礎学力
- ・学びに向かう力

### 【推進体制】

- 全体研修会
- 学力向上推進委員会
- 小中連携コーディネーター会
- 学力向上推進会議
- 学力向上対策会議

## 学習習慣・基本的 生活習慣の確立

- ①読書活動
- ②家庭学習  
学習支援教室「**寺子屋しおサポ**」
- ③「ひらがなすうじできるかな」の配布
- ④メディアコントロール

学習支援教材 (ロイロ・ノート) **情報教育推進事業** ICT推進・端末活用研修会

AI型ドリル (ミライシード) 学習の基盤となる「情報活用能力」の育成

LITALICO教育ソフト