

第6回塩竈市立学校規模適正化等検討委員会会議録

◆日時 令和6年12月19日(木) 午後6時00分～午後7時15分

◆場所 壱番館庁舎4階視聴覚室

◆出席委員

会長	高橋 仁	副会長	佐々木 利佳子
委員	佐藤 英	委員	堀内 瑞
委員	高橋 陽香	委員	江湖 貴恵
委員	高橋 理	委員	伊藤 咲那

◆欠席委員

委員	今野 元博	委員	本間 良
----	-------	----	------

◆事務局

教育長	黒田 賢一	教育部長	末永 量太
教育総務課			
次長兼課長	櫻下 真子	課長補佐兼教育総務係長	鈴木 亮平
学校教育課			
参事兼課長	松崎 和佳子	副参事兼課長補佐	佐藤 和夫
主幹兼学校教育係長	津田 康之	主幹兼学習支援係長	佐藤 拓郎
主事	鈴木 卓哉		
生涯学習課			
主査	千田 孝徳		

◆次第

- 1 開会
- 2 教育長挨拶
- 3 会長挨拶
- 4 議事
学校規模の適正化等に関する方針(案)について
- 5 その他
- 6 閉会

1 開会 午後6時00分

2 教育長挨拶

黒田教育長より挨拶

3 会長挨拶

高橋会長より挨拶

4 議事

「学校規模の適正化等に関する方針（案）について」

松崎学校教育課長から、資料に基づき説明

〔主な質疑・意見〕

委員 方針案2ページ「(1)取組の概要」の中で「社人研」という記載があるが、この言葉が最初に出てくるここに正式名称を記載すべきではないか。

事務局 そのように修正したい。

委員 方針案4ページ「(4)児童生徒等へのヒアリングについて」で対象の学年が記載されているが、人数も記載してほしい。

委員 方針案13ページ「②多様な教育ニーズへの対応」について、様々な特徴を持っている子どもがいるため、原案に更に工夫を加え、ニーズにあった教育が必要ということを表現してほしい。

委員 方針案13ページから14ページ「④学校施設の老朽化と学習環境の整備」の最後の2行について、タブレット端末を活用した学習についてはもう少し具体的に記載してほしい。

委員 方針案15ページ「①学校の統合に関する利点と課題」のところに「免許外指導」とあるが、言葉の解説を記載してほしい。
また、検討委員会として結論を出した部分については、太字にしたり、下線を引くなどしてわかりやすく差別化してほしい。

委員 免許外指導については、中学校のみに関することであるため、「中学校においては」のような限定的な表現も必要だと思う。

- 委員 児童生徒に対する配慮については、統合前だけでなく、統合後のフォローも必要だと考える。教育委員会としてもしっかり目配りをして支援をしていくことが必要である旨を記載してほしい。
- 委員 「新しい学校を作る」と記載すると、新しく学校を建てるという印象を受けてしまう。
規模の適正化は、何のために行うのかという点を児童生徒や教員、保護者に理解してもらうことが重要であり、全員が主体的に作り上げていくものだと感じてもらう表現にする必要がある。
- 委員 「新しい学校を作る」ということは、子どもたちにとって今までよりも魅力のある学校を作るという意味だと認識している。
次の時代を生きる子どもたちにとって新しい魅力があり、学びがいのある学校を作るためには、ある程度の規模を維持しなければならないということが分かるように表現を検討していただきたい。
- 委員 方針案 13 ページの「②多様な教育ニーズへの対応」について、外国人の子どもに対する配慮は記載しなくてよいか。
- 委員 塩竈市として、外国人の子どもに対する取組を行っているのであれば記載していただきたい。
- 委員 参考資料にある「児童生徒等へのヒアリングでの意見」は、児童生徒から出た意見をすべて記載しているのか。また、重複する意見については、何人から出た意見なのかをまとめることはできるか。
- 事務局 一部の学校は、対象の学年全員から意見をももらったが、ほとんどの学校はグループワークを行い各班ごとに意見をまとめて提出してもらったため、具体的に何人が同意見であったかを出すのは難しい。しかし、グループ単位でどのような意見が多かったかをまとめることはできる。
- 委員 詳細な人数が記載できないのであれば、現在の表現で良いと考える。ただし、さらに細かくジャンル別に分けていただくと読みやすい。
- 委員 当初の計画では、2月にパブリックコメントを行うとされていたが、何に対してコメントをいただくのか、改めて確認したい。

事務局 今回、検討委員会からいただく答申の内容を最大限尊重しながら、市としての方針案を作成し、その方針案に対してパブリックコメントを実施することになる。

6 その他

第7回の開催は、令和7年1月22日（水）に決定

7 閉会 午後7時15分