

令和6年5月定例会

教育委員会定例会会議録

書記 鈴木 亮 平

書記 片 山 太 郎

塩竈市教育委員会定例会会議録

◆日 時 令和6年5月29日(水) 午後2時27分～午後3時26分

◆場 所 塩竈市民交流センター 第2・3会議室

◆出席委員

教 育 長	黒 田 賢 一	教育長職務代理者	高 橋 輝 兆
委 員	松 田 攝 子	委 員	佐 藤 香
委 員	菅 井 信 吉		

◆事務局

教 育 部 長	末 永 量 太	次長兼教育総務課長	櫻 下 真 子
参事兼学校教育課長	松 崎 和 佳 子	生涯学習課長	郷 古 勝 浩
学 校 教 育 課	佐 藤 和 夫	教 育 総 務 課	鈴 木 亮 平
副参事兼課長補佐		課長補佐兼教育総務係長	
教育総務課主査	片 山 太 郎	教育総務課主事	亀 山 侑 可

◆定例会次第

- 1 開会
- 2 前回会議録の承認
- 3 会議録署名委員の指名
- 4 教育長等報告
 - ①本市の教育活動の状況
 - ②その他
- 5 専決処分報告
 - ①塩竈市いじめ問題対策連絡協議会の委員の委嘱について
 - ②塩竈市いじめ防止等対策委員会の委員の委嘱について
- 6 議案
 - ①議案第8号 塩竈市社会教育委員の委嘱について
 - ②議案第9号 塩竈市生涯学習センター審議会委員の委嘱について
- 7 その他報告
 - ①第二中学校における長寿命化改良事業（Ⅱ期）について
 - ②第二小学校愛鳥の森の復元に向けた取組について
 - ③本市教育に係るキャッチフレーズについて
 - ④学校規模の適正化等に向けた取組について
 - ⑤社会体育施設大規模改修事業について
 - ⑥社会教育施設の指定管理者制度導入について
 - ⑦社会教育施設の使用料等の現況について
- 8 閉会

1 開会 午後 2 時 27 分

2 前回会議録の承認

高橋委員から報告、承認

3 会議録署名委員の指名

佐藤委員と菅井委員を指名

4 教育長報告

黒田教育長から、以下のことについて報告

- ①本市の教育活動の状況
- ②その他

〔主な質疑〕

松田委員 牛乳の異味が起因と思われる体調不良者について、その後の確認は行っているのか。

教育総務課長 学校から聞き取り調査を実施しており、現時点で問題のある児童・生徒はいない。

松田委員 今後、夏場にかけて気温・湿度が上がるが、学校での管理についても改めて徹底するよう、呼び掛けられたい。

5 専決処分報告

松崎学校教育課長から、以下のことについて説明

- ①塩竈市いじめ問題対策連絡協議会の委員の委嘱について
- ②塩竈市いじめ防止等対策委員会の委員の委嘱について

〔主な質疑〕

なし

6 議案

郷古生涯学習課長から、以下の議案を説明

- ①議案第 8 号 塩竈市社会教育委員の委嘱について
- ②議案第 9 号 塩竈市生涯学習センター審議会委員の委嘱について

〔主な質疑〕

なし

採決：全会一致で可決

7 その他報告

櫻下教育総務課長から、以下のことについて説明

- ①第二中学校における長寿命化改良事業（Ⅱ期）について
- ②第二小学校愛鳥の森の復元に向けた取組について
- ③本市教育に係るキャッチフレーズについて

〔主な質疑〕

松田委員 キャッチフレーズについて、ベースとなるのは第2期塩竈市教育振興基本計画に掲げる「目指すべき姿」だと思われるが、今回示された「ともに学び、創り、輝く」という案は、目指すべき姿の後半部分で表現されている「生涯学習」に係る部分の文言に似通っている部分があるが、学校教育や生涯学習全体に対する思いと受け取ってよいか。

教育部長 ベースとなるのは、教育振興基本計画に掲げる「目指すべき姿」であり、これを変えるものではない。ただし、ここでの理念をわかりやすく、だれでも理解できるようにするために、キャッチフレーズを作成することとなった。委員から指摘のあった「ともに学び、創り、輝く」という表現は確かに「目指すべき姿」の後段で述べられる、生涯学習に係る文言から取ったようにも見えるが、生涯学習に限らず学校教育まで意味合いを広げてとらえているものであり、子どもに対する思いも乗せているものとしている。

松田委員 キャッチフレーズは、リズム感が良い文言にすることで覚えやすいものとなる。事務局提案のキャッチフレーズはまさにそれであり、かつ「目指すべき姿」を総括した内容となっているので、とてもいい案であると考えている。

高橋委員 事務局（案2）に、「つなぐ」という言葉があるが、「目指すべき姿」には「先人に学び」というフレーズがあり、この思いを大切にすると、「つなぐ」という言葉も入れるべきではないか。例えば「ともに学び、つなぎ、創り輝く」としてはどうか。

教育部長 今頂いたご意見については、事務局内で検討し、「つなぐ」というニュアンスを入れた形で改めてお示しさせていただければと考える。

(委員より「事務局一任でお願いします。」の声あり)

教育長 ただいま委員より事務局一任というお声をいただきましたので、再検討案については事務局一任の上、改めて委員の皆様にお示しすることとさせていただきます。

菅井委員 愛鳥の森の整備後について、定期的に維持管理を行っていく必要があると思うが、PTA や高学年の児童、地域の方の協力をいただくことは想定しているか。

教育総務課長 維持管理については、定期的に各校の用務員が共同により草刈り等を行い、環境を維持していくことを考えている。また、地域の方の協力などについても今後検討したい。

佐藤委員 長寿命化改良工事について、トイレの洋式化を進めるとあるが、現時点での学校における洋式化はどの程度進んでいるのか。

教育総務課長 令和 5 年度調査時点では、洋式化は小学校が 76%、中学校が 68%となっている。

松崎学校教育課長から、以下のことについて説明

④学校規模の適正化等に向けた取組について

〔主な質疑〕

なし

郷古生涯学習課長から、以下のことについて説明

⑤社会体育施設大規模改修事業について

⑥社会教育施設の指定管理者制度導入について

⑦社会教育施設の使用料等の現況について

〔主な質疑〕

高橋委員 収支率が他市とくらべて低いとのことだが、目標とする収支率はあるか。

生涯学習課長 他市の収支率と同程度の水準が一つの目安になるものと考えている。

菅井委員 他市と比べるのもいいが、塩竈市として必要な収支率を定め、そこを目指す考えはないか。

生涯学習課長 他市を基準とすると申し上げたが、あくまでも参考値としてとらえるもので、使用料の見直しは全庁的な取り組みの中の一つであり、最終的には市としてどうあるべきかを精査していく。

教育部長 行財政改革推進会議の中で全庁的に、使用料を見直そうという流れになっているがその大部分が教育委員会で持つ施設である。現在、受益者負担が少なく、利用していない人の税金で賄っているのが現状。これを是正するにあたり、よりどころとなる基準のようなものがないため、他の類似自治体の現状を調べているというのが現状であり、最低でも他市町の水準まで上げる必要があると考えている。

8 閉会 午後 3 時 26 分

《会議録署名委員》

(佐藤委員)

(菅井委員)