

令和3年4月定例会

教育委員会定例会会議録

書記 中村 顕介

書記 蜂谷 愛

塩竈市教育委員会定例会会議録

◆日 時 令和3年4月28日(水) 午後3時30分～午後4時33分

◆場 所 市民交流センター 第2・3会議室

◆出席委員

教 育 長	吉 木 修	委 員	松 田 攝 子
委 員	高 橋 輝 兆	委 員	佐 藤 香

◆欠席委員

教育長職務代理者 佐 浦 弘 一

◆事務局

教 育 部 長	阿 部 徳 和	教育部理事兼 市民交流センター館長	佐 藤 達 也
教育総務課長	佐 藤 聡 志	学校教育課長	白 鳥 武
生涯学習課長	鈴 木 和 賀 子	教育総務課総務係長	中 村 顕 介
生涯学習課主査	菊 地 貴 典	教育総務課主査	蜂 谷 愛

◆定例会次第

- 1 開会
- 2 前回会議録の承認
- 3 会議録署名委員の指名
- 4 教育長報告
 - ① 第1回管内教育長会議について
 - ② 市町村等教育委員会教育長・総務担当課長会議について
 - ③ 本市の教育活動の状況について
- 5 教育部長報告
 - ① 市議会定例会等について
- 6 専決処分報告
 - ① 塩竈市いじめ問題対策連絡協議会の委員の委嘱について
 - ② 塩竈市いじめ防止等対策委員会の委員の委嘱について
 - ③ 塩竈市スポーツ推進審議会の委員の委嘱について
 - ④ 塩竈市民交流センター審議会の委員の委嘱について
- 7 その他報告
 - ① 児童生徒数について
 - ② 今年度の学校教育の取組について
- 8 閉会

1 開会 午後 3 時 30 分

2 前回会議録の承認

松田委員から報告、承認

3 会議録署名委員の指名

松田委員と高橋委員を指名

4 教育長報告

吉木教育長から、以下のことについて報告

- ① 第 1 回管内教育長会議について
- ② 市町村等教育委員会教育長・総務担当課長会議について
- ③ 本市の教育活動の状況について

[主な質疑]

特になし

5 教育部長報告

阿部教育部長から、以下のことについて報告

- ① 市議会定例会等について

[主な質疑]

特になし

6 専決処分報告報告

学校教育課長から、以下のことについて報告

- ① 塩竈市いじめ問題対策連絡協議会の委員の委嘱について
- ② 塩竈市いじめ防止等対策委員会の委員の委嘱について

生涯学習課長から、以下のことについて報告

- ③ 塩竈市スポーツ推進審議会の委員の委嘱について

理事兼市民交流センター館長から、以下のことについて報告

- ④ 塩竈市民交流センター審議会の委員の委嘱について

[主な質疑]

特になし

7 その他報告

学校教育課長から、以下のことについて報告

① 児童生徒数について

教育総務課長、学校教育課長、生涯学習課主査から以下のことについて報告

② 今年度の学校教育の取組について

〔主な質疑〕

松田委員 GIGA スクールについてお伺いしたい。ハード面では整備が進んでおり、この間の説明で第一小学校が整備されればすべて完了だったかと思う。ソフト面について、児童生徒に配布されているG Suite のアカウント、教職員のアカウントに不備があり、ログインできない状況を私も経験しているが、塩竈市はG Suite アカウントにログインし、オンライン研修やオンライン授業をスムーズにできているのか、どこまで進んでいるのかお聞きしたい。

教育総務課長 G Suite のアカウントについて、教職員は、トラブルはあるものの、現在は概ね使える状況にある。しかし、児童生徒は、アカウントのパスワード設定を含めて、その手順の実務を一部の学校で試行的に行い、それをこれから各学校に反映させていく予定である。現在は、iPad にすでに入っている、写真やメモ帳等のアプリを活用している状況である。

松田委員 現在は iPad を家庭に持ち帰らず、授業で活用しているということによろしいか。

教育総務課長 そのとおりである。

松田委員 小中一貫教育についてお聞きしたい。学びの共同体による授業づくりは今年5年目ということだが、子どもたちの授業に対する取組、意欲的な面での変化しているところはどうか。また、乗り入れ授業が行われているが、以前は中学校から英語の先生が小学校に来て、小学校からは中学校へ算数の先生が行くというように行われていたが、現在はどのように行われているか具体的に教えていただきたい。

学校教育課長 1つ目の質問について、子どもたちの意識は確実に変わってきている。しかし、それ以上に教員が変わることが一番大事だととらえている。先日、学びの共同体推進委員会があったが、人事異動等により半分以上の委員が入れ替わった。その際、学びの共同体でのやり方が当たり前だという委員が増えてきていると感じた。伊藤委員長の挨拶の中でも、以前は新しいことに不安がいっぱいだという印象があったが、今はやることが分かっているから一丸となって頑張っていきましょうという気持ちを述べていた。5年目ということで、この取組があって当然だというように、教員の意識が変わってきていることが大きい。

2つ目の乗り入れ授業に関する質問について、学園制加配を活用している。この学園制加配というのは、複数の学校を兼務して教員が行き来する際に加配されるものである。一中、二中、玉中に英語の免許を持った教員が加配され、乗り入れ授業を行っている。第三中学校は学園制加配の対象外であったが、その代わり、市費で英語の免許を持った先生を配置し、三小と行き来している。また、三小と三中では社会科の専科を持った教員が行き来している。そのほかに小小連携として、教科担任制加配を活用している。一小から二小へは理科の専科が乗り入れを行っている。杉小にも教科担任制加配で2人いるが、乗り入れは行わず、校内完結型となっている。玉小から三小へは算数の専科で、月見小から三小、玉小へは英語で行っている。また、月見小単独完結型が一人いる。このような形で今年度からの新しい取組である小から中へ上がるときの不安の解消、小学校間での仲間意識の芽生え、教職員の情報交換等を行い、小中一貫教育が充実していくという構想のもと実施している。

教育長 塩竈市では5年前から独自に小中一貫教育を行っていたが、小中で一つの学園とするという考え方に対し加配する県教委の学園制加配は、塩竈市のやり方と考えが一致し、加配をもらえた。また、文科省では、小学校の5・6年生は教科担任制を進めていくという方針を出しているため、教科担任制専科という加配が増えてきているという現状である。

佐藤委員 放課後子供教室について質問させていただく。今年度、第一小学校と杉の入小学校で取り組んでおり、対象児童は実施校の全児童であるが安全配慮のため登録制を取るということだが、その人数や現状はどのようなになっているかお聞きしたい。

生涯学習課主査 実施が6月からになる。4月30日にチラシを配り、5月14日に申し込みを締め切り、名簿の作成に移る。どれくらいの申込みがあるか読めないところではあるが、教員から、今までの学び支援に体験活動が加わるため、応募人数は多くなるのではないかと聞いている。人数が多い場合は抽選を行うが、全ての学年を合わせた中から抽選を行うのではなく、学年の定員人数を決め、学年ごとに抽選を行おうと考えている。

教育長 一小の学校運営協議会の中で、地域の方々から地元にある鹽竈神社にあまり小学生が訪れないのではないかという意見が出たようである。それを受け、校外学習として1年生から6年生で鹽竈神社を訪れた。そのように地域の意見を学校行事に反映させていっている。さらに、その時に交通安全指導で手伝いの人が必要ということで、地域学校協働活動のコーディネーターが保護者や地域住民に声をかけ30人集まった。さっそく、コミュニティスクールと地域学校協働活動が動いているのが現状である。

松田委員 学校運営協議会の委員は、何人で、どのような方が委員になっているのか。

学校教育課長 学校運営協議会規則では最高15人以内となっている。一中では8人委員がおり、5人程度が地域の元PTA役員の方である。一小では、地域の商店街の方が委員の半分ほどを占めている。また、校長は必ず委員となるが、その他に、学校によっては教頭を委員としている学校もある。次回の会議で名簿を示す。

8 閉会 午後4時33分

《会議録署名委員》

2番委員

(松田委員)

3番委員

(高橋委員)