

資料の見方

◆子どもの夢を育むまちづくり

施策1 生きる力を育む教育の充実	小中一貫	三者連携	資源活用
(1) 学力の向上	◎	◎	○

【取組方針】

①授業づくり

- ・本市の教育課題を共有し一致協力して学力向上に当たるよう、市内小中学校の全教員が一堂に会して参加する「教育実践発表会」を実施します。
- ・個に応じたきめ細かな指導を行うため少人数指導を計画的に実施します。
- ・児童生徒の学習達成度の確認および指導法の工夫改善に活用するため、学習定着状況調査や校内実力テストを実施します。
- ・教員の授業づくりの工夫・改善と指導力向上のため、指導主事2名が定期的に学校を訪問して指導助言を行います。

②学ぶ意欲と姿勢づくり

- ・話し方や聞き方など、学ぶための基礎・基本となる望ましい学習ルールを「しおがま学びスタンダード」として統一して定着させます。
- ・地域の人材を活用し、講師として招聘した授業を実施します。
- ・学力向上の基盤となる思考力・判断力・表現力を育む読書活動の推進に取り組みます。
- ・児童生徒の自主的な学習態度や学習習慣の形成のため、「しおがまサマースクール」や「放課後学び支援の時間」の推進に取り組みます。

③家庭における学習環境づくり

- ・家庭と協力しながら基本的な生活習慣、学習習慣の定着に取り組みます。
- ・家庭教育について学び考える機会を提供します。

④小中一貫教育の推進

- ・地域の実情に応じたカリキュラムの開発を行うなど、塩竈独自の小中一貫教育を推進します。

用語解説

塩竈市教育大綱で示された取組方針です。この方針を元に、具体的に取り組むことを右側の施策体系に示します。

子どもの夢を育むまちづくり
施策1◆生きる力を育む教育の充実

【評価指標】

成果指標	測定の対象【測定方法】	基準値 (27年度)	目標値 (32年度)
全国学力・学習状況調査の平均正答率	小学6年生(国語・算数) 中学3年生(国語・数学) 【全国学力・学習状況調査】	小学生: 59.4% 中学生: 55.7% 全国小学生との差Δ4.5% 全国中学生との差Δ0.2%	全国平均を上回る
1時間以上家庭学習をしている児童生徒の割合	小学6年生、中学3年生 【全国学力・学習状況調査】	小学生: 63.1% 中学生: 62.0%	70%以上
授業満足度(学校の授業がわかりやすく楽しいと答えた子どもの割合)	小学5年生、中学2年生 【塩竈市教育委員会調べ】	—	80%以上

【施策体系】

学力の向上

①授業づくり

- 教員の資質・授業力向上のための研修会及び市内全教員参加の実践発表会の推進
- 若手教職員を対象とした至宝研修会の実施
- 指導主事2名の配置及び学校訪問による指導法の改善
- 指導教員の配置と少人数指導による基礎学力の定着を図る取組

②学ぶ意欲と姿勢づくり

- しおがま学びスタンダードの定着を図る取組
- 地域人材や民間講師を活用した授業等の実施
- 学力向上の基盤となる読書活動の推進
- 学び支援コーディネーター及び学び支援員の配置による自主学習の定着化

③家庭における学習習慣づくり

- 家庭との協力による基本的な生活習慣、学習習慣づくりの推進
- 親が学ぶ機会の充実

④小中一貫教育の推進

- 塩竈独自の小中一貫教育の推進

成果指標です。5年後の目標値を定めています。

具体的に取り組むことを事務事業として示しています。