

平成29年度 塩竈市総合教育会議

塩竈市独自の小中一貫教育



平成29年12月1日(金)

このような児童生徒が増えています

- 「人と関わる力」が弱い
- 「生きるエネルギー」が低い
- 「乗り越える力」が弱い
- 「立ち直る力」が弱い



子ども達に何が起こっているのか？

①家庭の「社会性」育成機能の低下

- ・核家族＋一人親家庭の増加（18％）
- ・経済的困窮 就学援助受給世帯 20.2％
- ・保護者の養育に対する考え方の変化
→「親になりきれしていない」親の増加



子ども達に何が起こっているのか？

②家庭の「自尊心」育成機能の低下

(1) 社会的自尊心(他者との比較)

「勉強ができる」、「スポーツが上手」

(2) 基本的自尊心

(無条件のストローク)

「生まれてきてよかった」

「愛されている」、「生きていていい」



子ども達に何が起こっているのか？

③家庭が「安全基地」になっていない

* 安全基地の条件 ①安全・安定 ②感受性・応答性

(1) 母親との「愛着」が不安定

→他者と「信頼関係を構築する力」が弱い

(2) 「愛着障害」を抱える児童生徒

→他者に「無関心」(自分への執着)

→「敵意、攻撃的行動」(対人不安、緊張)



子ども達に何が起こっているのか？

④地域の「社会性」育成機能の低下

- ・地域内での「保護者の孤立」
- ・経済的格差による「コミュニティの崩壊」
- ・「第三の大人」との交流がない



子ども達に何が起こっているのか？

⑤過剰な「メディア・ネット・ゲーム・スマホ」漬け

- ・笑顔が希薄 ・目の輝きがない
- ・失感情（笑わない・泣かない）
- ・慢性疲労 ・集中力・気力の欠如
- ・抑制力の欠如



子ども達に何が起こっているのか？

⑤過剰なメディア・ネット・ゲーム・スマホ漬け

- ・「現実体験」の不足
- ・「心の発達」の遅れ（幼いままの心）
- ・「言葉の発達」の遅れ

他者と「信頼関係を構築する力」 ×



塩竈市独自の小中一貫教育

義務教育9年間で、すべての子ども達に「**社会をたくましく生き抜く力**」を身に付ける

・「本物の世界の中」で、「他者との交流」を基本とした「成功体験」や「感動体験」を積み重ね、社会を自立的に生きていくために必要な「**一生涯使える力強いエンジン**」をつくる



塩竈市独自の小中一貫教育

小中一貫教育の「3本の柱」

- ①塩竈市学力向上プラン
- ②塩竈市幼保小連携事業
- ③中学校区単位の交流活動

キーワード 「活躍」と「交流」



塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市学力向上プラン

- ・どの子にも「**できる・分かる**」**喜び**を味わえる授業づくり → 「授業改善」

- ①アクティブラーニングの視点
- ②ユニバーサルデザインの視点
- ③交流の視点



塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市学力向上プラン → 「授業改善」

・「**学びの共同体**」の教授法の導入

子どもの「**学びに向かう力**」「**学び合いの力**」
を活用した授業

→ 分かる子も、分からない子も「**学びに向かえる**」授業
(ジャンプ課題)

→ 子どもの「**分からない**」をつなぐ授業
(対話で学びを深める)

「**一人も見捨てない授業**」の実現を目指す

塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市学力向上プラン

「アクティブラーニング・ユニバーサルデザインの視点」での授業改善
→「**学びの共同体**」の手法を取り入れた授業展開



牛久市立中根小学校 4年生 国語
「コの字型」の学習スタイル



牛久市立下根中学校 3年生 数学
「ジャンプ問題」
4人グループでの協働的問題解決学習

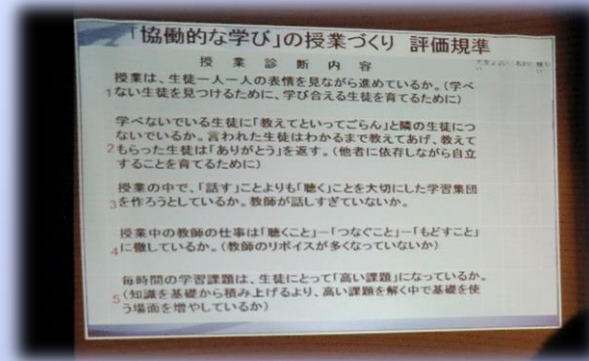
塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市学力向上プラン

「アクティブラーニング・ユニバーサルデザインの視点」での授業改善
→「**学びの共同体**」についての市内全職員対象研修会(8/22)



「学びの共同体の授業づくり」講演
学びの共同体・学び合いスーパーバイザー
杉山 二季 氏



「牛久市の協働的な学び」講演
牛久市教育委員会指導主事
塚本 桂子 氏

塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市学力向上プラン

「アクティブラーニング・ユニバーサルデザインの視点」での授業改善
→「学びの共同体」の手法を取り入れた授業展開



塩竈市立第三小学校 4年生 算数
「コの字型」の学習スタイル



「塩竈市学力向上推進委員」対象の授業研究会 ～宮城教育大学 准教授
金田裕子 氏を迎えて～

塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市学力向上プラン

「**交流の視点**」での授業改善
→「乗り入れ授業」「授業交流」



第一中学校 数学
小学校教員による「乗り入れ授業」



玉川小学校 外国語活動
玉川中学校英語教員による「乗り入れ授業」

塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市幼保小連携事業

「小1プロブレム」への対応

- ・授業中に立ち歩く ・話を聞かない
- ・床に寝そべる ・身勝手な行動

①アプローチ・スタートカリキュラムの活用

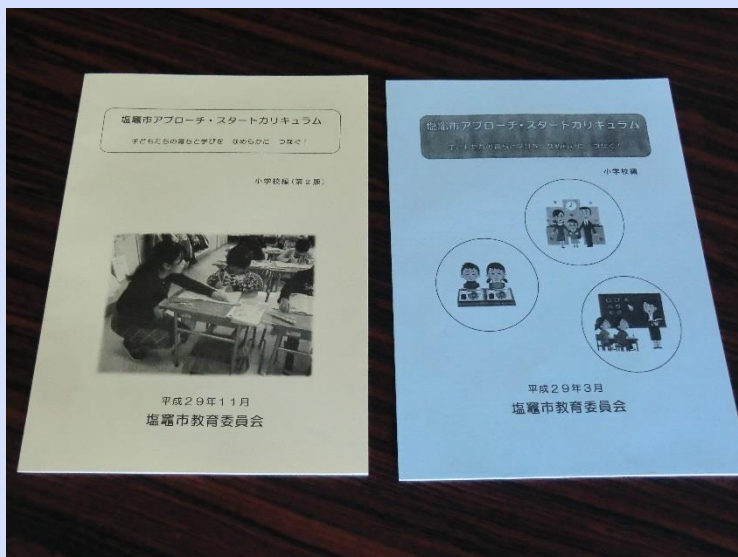
②「特別支援教育の専門家」を小学校・幼稚園・保育所に派遣



塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市幼保小連携事業

アプローチ・スタートカリキュラムの活用



写真は、市内の教職員が作成した「スタートカリキュラム」です。

*「アプローチカリキュラム」は、現在印刷中です。今後、市内の保育所・幼稚園に配布します。



塩竈市独自の小中一貫教育

塩竈市幼保小連携事業

「特別支援教育の専門家」を派遣



写真は、香津町保育所
スーパーバイザーは、月曜日・金曜日に
保育所・小学校等を訪問



塩竈市独自の小中一貫教育

中学校単位の交流活動

授業以外の「**活躍の場**」・「**交流の場**」

①異年齢交流(学校内・中学校区)

②「第三の大人」との交流

・学校・家庭・地域が一体となった取組

＊新しいものをつくるという発想ではなく、
既存の行事・活動を工夫・改善



塩竈市独自の小中一貫教育

中学校区単位の交流活動



玉川中学校の体育祭 綱引き
月見ヶ丘小学校・玉川小学校の6年生が参加



小学校のサマースクール
中学生「ミニティーチャー」

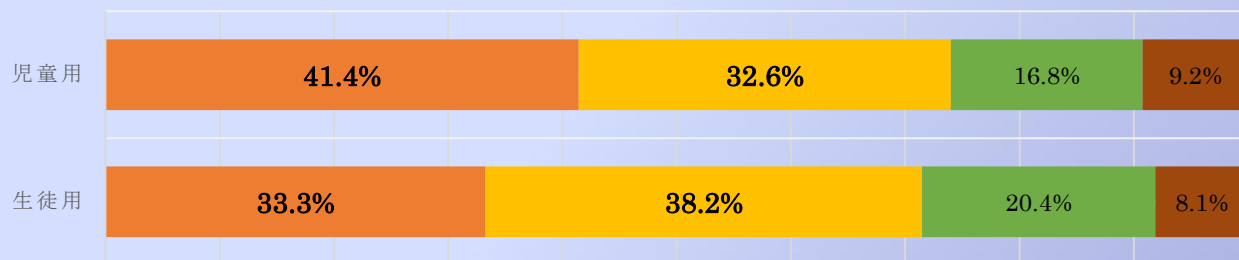


アルカス塩竈
小・中学生が「いじめ撲滅について話し合い」

塩竈市独自の小中一貫教育

児童生徒対象アンケート調査

- ①・中学生や違う学年の人たちと学習するのは楽しみですか(小学生)
・自分の学級以外や違う学年の人たちと学習するのは楽しみですか(中学生)



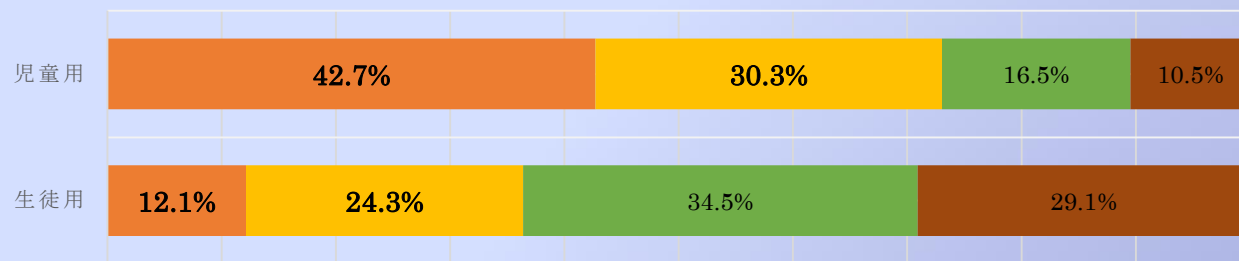
■ 1 思う ■ 2 どちらかといえば思う ■ 3 どちらかといえばそう思わない ■ 4 そう思わない



塩竈市独自の小中一貫教育

児童生徒対象アンケート調査

- ②・中学校の先生の授業を受けてみたいですか(小学生)
・授業の中に、小学校の先生がいると安心できますか(中学生)



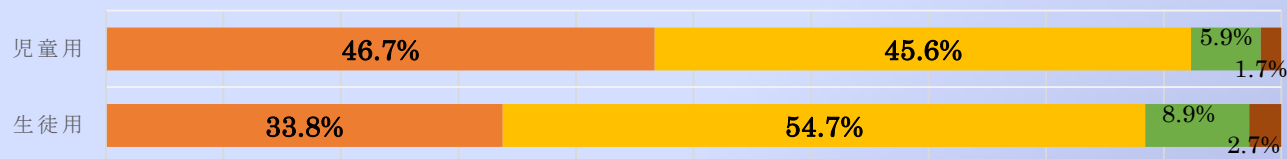
■ 1 1.そう思う ■ 2 2.どちらかといえばそう思う ■ 3 3.どちらかといえばそう思わない ■ 4 4.そう思わない



塩竈市独自の小中一貫教育

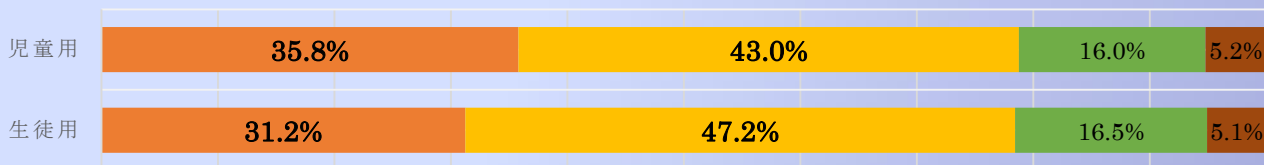
児童生徒対象アンケート調査

③国語の授業は、よく分かりますか



■ 1よく分かる ■ 2どちらかといえば分かる ■ 3どちらかといえば分からない ■ 4分からない

④国語の授業は、楽しいですか

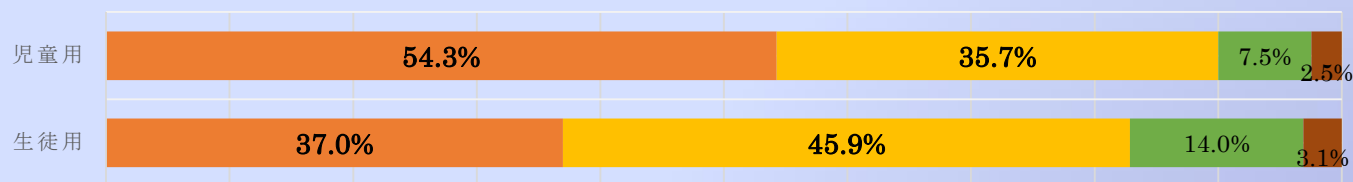


■ 1そう思う ■ 2どちらかといえばそう思う ■ 3どちらかといえばそう思わない ■ 4そう思わない

塩竈市独自の小中一貫教育

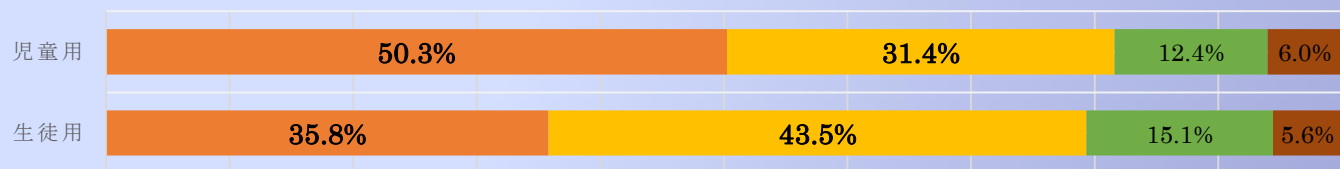
児童生徒対象アンケート調査

⑤算数・数学の授業は、よく分かりますか



■ 1よく分かる ■ 2どちらかといえば分かる ■ 3どちらかといえば分からない ■ 4分からない

⑥算数・数学の授業は、楽しいですか

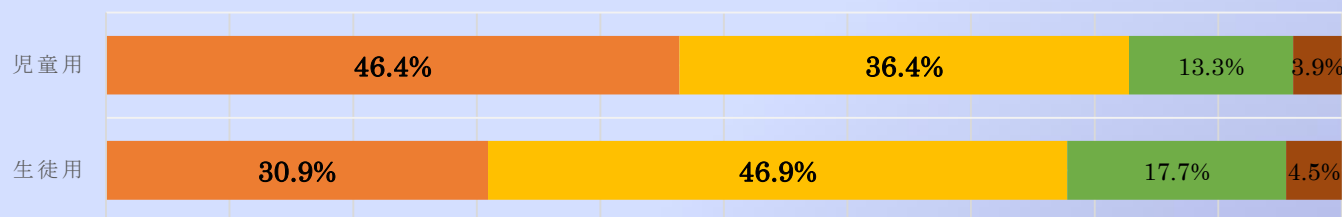


■ 11思う ■ 2どちらかといえば1思う ■ 3どちらかといえば1思わない ■ 41思わない

塩竈市独自の小中一貫教育

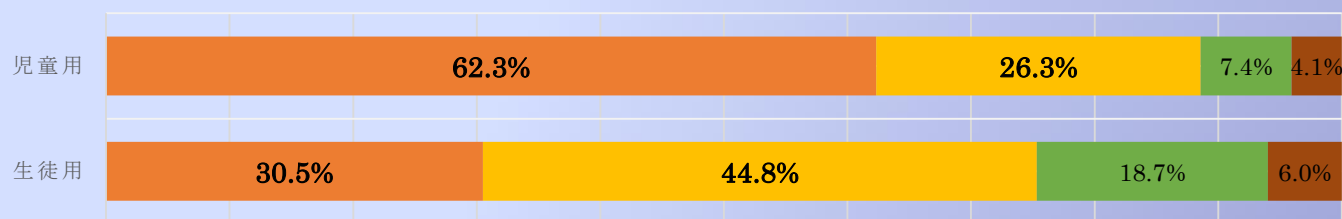
児童生徒対象アンケート調査

⑦外国語活動・英語の授業は、よく分かりますか



■ 1よく分かる ■ 2どちらかといえば分かる ■ 3どちらかといえばそう思わない ■ 4分からない

⑧外国語活動・英語の授業は、楽しいですか

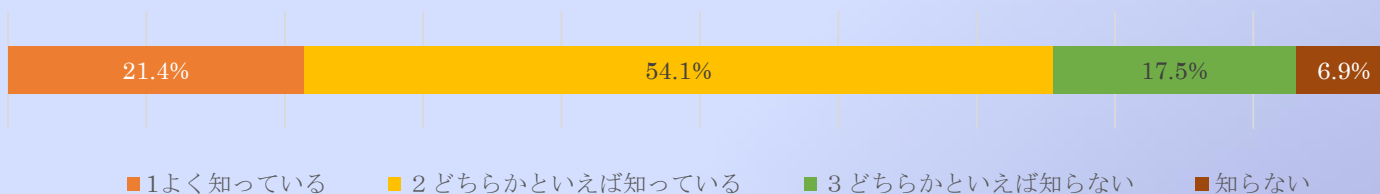


■ 1111 ■ 2222 ■ 3333 ■ 4444

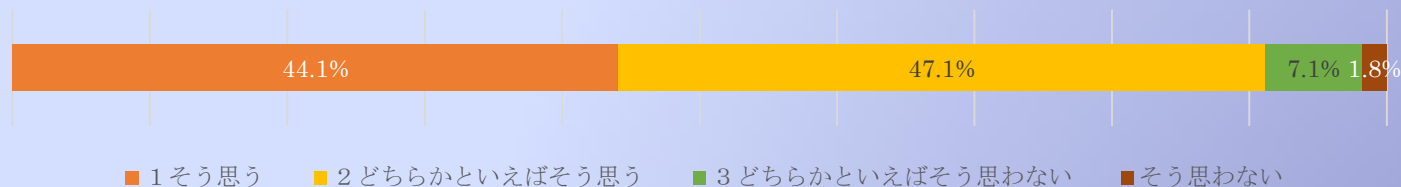
塩竈市独自の小中一貫教育

保護者対象アンケート調査

①塩竈市で小中一貫教育を行っていることを知っていますか



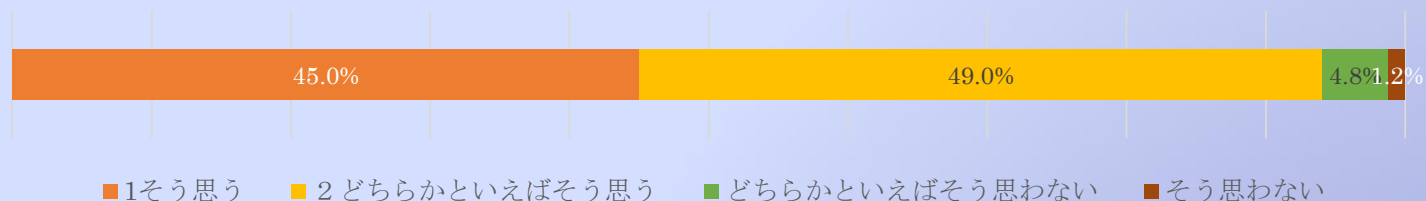
②小・中学生が一緒に授業を受けたり、活動したりするなど、交流を深めることは、子どもの成長にとって役立つと思いますか



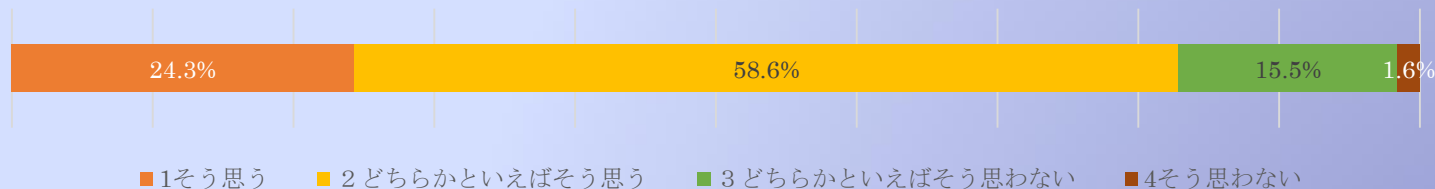
塩竈市独自の小中一貫教育

教職員対象アンケート調査

①義務教育9年間を接続し、系統的・連続的に教育活動を行うことは効果的だと思いますか



②塩竈市の小中一貫教育のキーワードの「活躍」と「交流」で教育活動を見直したとき、教育の質の向上は図られると思いますか



塩竈市独自の小中一貫教育

学級集団づくり 「Q-U」の活用

「アクションリサーチ」

- ①学級集団の現状分析(アセスメント)
- ②具体的対応策(アクション)
- ③結果分析・評価(リサーチ)

「Q-U」を年3回程度実施



塩竈市独自の小中一貫教育

「Q-U」の調査結果(6月実施)

「学級満足度」 全国値を上回った学級

①市内小学校 48学級／82学級中 59%

②市内中学校 35学級／42学級中 83%



塩竈市独自の小中一貫教育

最後に……

- ①塩竈市で学び育つすべての児童生徒のための教育改革
- ②教職員が力量を高めるための教育改革

